

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA**  
**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

**PSICOLOGIA B – 12.º Ano (Prova 340 - 2025)**

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

---

**1. INTRODUÇÃO**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade e duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material a utilizar na prova;
- Critérios gerais de classificação;

**2. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA**

Prova escrita com a duração de 90 minutos.

**3. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Aprova de tem como referência o definido pelas [Aprendizagens Essenciais](#) para a disciplina e pelo [Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória](#).

**Objetivos gerais e competências**

- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas;
- Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico;
- Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano;
- Explicar o funcionamento global do cérebro humano;
- Explicar o carácter específico dos processos cognitivos;
- Explicar o carácter específico dos processos emocionais;
- Explicar o processo específico dos processos conativos;
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano;
- Caracterizar processos fundamentais de cognição social;
- Explicar processos de influência entre os indivíduos;
- Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**PSICOLOGIA B – 12.º Ano (Prova 340 - 2025)**

#### 4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens e/ou grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos**

Grupos	Conteúdos	Valorização
I	Processos Biológicos	50 a 60 pontos
II	Processos Mentais	50 a 60 pontos
III	Processos Sociais	50 a 60 pontos
IV	Processos Biológicos Processos Mentais Processos Sociais	30 a 40 pontos

**NOTA:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO . escolha múltipla; . associação/correspondência; . ordenação; . verdadeiro/falso.	15 a 25	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO . resposta restrita; . resposta extensa.	1 a 2	30 a 40

#### 5. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria. Não é permitido o uso de corretor.

**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
PSICOLOGIA B – 12.º Ano (Prova 340 - 2025)**

**6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**ITENS DE SELEÇÃO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção (associação) incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

**RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**FIM**