

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA
INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (LE I) – 7.º, 8.º e 9.º Ano (Prova 21 - 2025)

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho
Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade e duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material a utilizar na prova;
- Critérios gerais de classificação;

2. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA

A prova é composta por uma componente auditiva e escrita, a qual tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo e é igualmente constituída pela prova oral, com a duração máxima de 15 minutos.

3. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de Inglês para o 3.º ciclo, LE I e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Na prova escrita são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita bem como a compreensão auditiva, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa e Competências de funcionamento da Língua para o 3.º ciclo – Compreensão do oral (Ouvir), Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Na prova oral são avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.

Os conteúdos programáticos serão testados em cinco partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR).

**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS (LE I) – 7.º, 8.º e 9.º Ano (Prova 21 - 2025)**

Quadro 1 – Partes do Exame e Competências Ativadas

Partes do Exame	Competências Ativadas
I-Compreensão do oral	Competência comunicativa Competência sociolingüística Competência pragmática
II-Compreensão / Interpretação da escrita	Competência lingüística Competência pragmática
III-Conhecimento Explícito da Língua	Competência lingüística
IV-Produção escrita	Competência lingüística Competência sociolingüística Competência pragmática
V-Produção e Interação oral	Competência lingüística Competência sociolingüística Competência pragmática

A aplicação da prova relativa às partes I, II, III e IV terá lugar em dia a definir pela escola, devendo a prova oral relativa à parte V ser agendada em data e/ou hora posterior. No caso da prova escrita, existirá uma única versão; no caso da prova oral, dependendo do número de examinandos, será criada uma ou mais versões.

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Parte I – Compreensão do oral

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão / interpretação de enunciado(s) oral (orais), cujo(s) tema(s) se insere(m) nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 2 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
I A	Itens de seleção	5	10
I B	Completamento de espaços	8	12

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS (LE I) – 7.º, 8.º e 9.º Ano (Prova 21 - 2025)

Parte II - Compreensão / interpretação da escrita

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão / interpretação de texto e seleção vocabular, cujo(s) tema(s) se insere(m) nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 3 – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
I A	Itens de construção (resposta restrita)	1	11 pontos
I B	Itens de seleção	5	10 pontos
I C	Itens de construção (resposta curta)	5	10 pontos

Parte III - Gramática

Esta parte consiste na realização de duas atividades de avaliação do funcionamento da língua, nomeadamente de aplicação de categorias morfológicas e de reformulação de frases, de acordo com os conteúdos linguísticos previstos no programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 4 – Estrutura do instrumento de avaliação de gramática

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
III A	Itens de seleção	6	6 pontos
III B	Itens de construção (resposta curta)	4	8 pontos
III C	Itens de construção (resposta restrita)	8	8 pontos

Parte IV. Produção escrita

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O texto a produzir deverá ter de 70 a 100 palavras.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS (LE I) – 7.º, 8.º e 9.º Ano (Prova 21 - 2025)

Quadro 5 – Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia/Nº de itens	Cotação da atividade
IV A	Texto de opinião / um postal	1 (resposta extensa)	25

Parte V. Interação oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.
O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro 6 – Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral

Momentos	3 momentos
Aluno(s)	2 alunos simultaneamente, sempre que possível*
Júri	3 professores
Duração	15 minutos
Áreas temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina

Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno Produção individual do aluno Interação em par (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor-aluno)*
---------------------------	--

*Caso haja apenas um aluno em situação de exame, haverá apenas lugar à interação professor-aluno, sendo o tempo de duração da prova distribuído em conformidade

Na prova oral, dependendo do número de examinandos, será criada uma ou mais versões.

5. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA

Prova escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitido o uso de dicionário monolíngue e/ou bilingue, com exceção dos dicionários enciclopédicos. Não é permitida a troca de dicionários durante a prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

O material a utilizar (folha de rascunho ou guiões de atividade) é fornecido pelo professor interlocutor no momento do exame.

**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS (LE I) – 7.º, 8.º e 9.º Ano (Prova 21 - 2025)**

6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação definidos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Contudo, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Será atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

FIM