



## INGLÊS (2º Ciclo) – Prova 06 - 2025

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

---

### INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade e duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material a utilizar na prova;
- Critérios gerais de classificação;

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre o exame que irão realizar.

### 1. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita: 90 minutos + Prova Oral: 15 minutos

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I (2º Ciclo), tem por referência o definido pelas Aprendizagens Essenciais para a disciplina e pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, tendo ainda como referente o Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas – QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da produção e da interação. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR).

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por 3 grupos de itens:



## INGLÊS (2º Ciclo) – Prova 06 – 2025

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b>	Compreensão / interpretação da escrita	40
<b>Grupo II</b>	Gramática	40
<b>Grupo III</b>	Escrita	20

### **Parte I. Compreensão / interpretação da escrita**

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão / interpretação de texto, cujo(s) tema(s) se insere(m) nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

### **Parte II. Gramática**

Esta parte consiste na realização de três atividades de avaliação do conhecimento da língua, nomeadamente de aplicação de categorias morfológicas e de reformulação de frases, de acordo com os conteúdos linguísticos previstos no Programa.

### **Parte III. Produção e interação escritas**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O texto a produzir deverá ter de 70 a 100 palavras.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia	número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção:</b> - Verdadeiro / falso - Associação / correspondência - Completamento	5 a 15	2 a 5
<b>Itens de construção:</b> - completamento - resposta curta - resposta restrita	5 a 25	2 a 10
- resposta extensa	1	20

#### **4. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha de prova fornecida pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.



## INGLÊS (2º Ciclo) – Prova 06 – 2025

### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Contudo, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### 6. PROVA ORAL

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral / expressão oral.

#### Compreensão oral

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

#### Expressão oral

Producir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

Quadro 3 – Estrutura da prova oral

ATIVIDADE	Descrição		DURAÇÃO APROXIMADA
Conversa informal	<i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada, baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.  Ex.: <i>Name, age, family, likes, dislikes, holidays, hobbies and possibly some news topic of the day.</i>		3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico(s) da área sociocultural, através da	Parte 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema	12 (doze) minutos



**INGLÊS (2º Ciclo) – Prova 06 – 2025**

	<p>utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado / sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.</p>	<p>específico e fala sobre ela - relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal.</p> <p>Parte 2 - O aluno lê um pequeno texto (leitura silenciosa) e é questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema (cerca de 6 minutos);</p> <p>Parte 3 - O aluno lê um pequeno texto ou excerto em voz alta.</p>	
--	---	--	--

**FIM**