

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO (1º Ciclo) – Prova 22 - 2025

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência a frequência de Estudo do Meio do 1.º ciclo do ensino básico, a realizar no presente ano escolar, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto e a demais legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, assim como, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o definido pelas [Aprendizagens Essenciais](#) para a disciplina e pelo [Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente a capacidade de aplicar conhecimentos.

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ESTUDO DO MEIO (1º Ciclo) – Prova 22 – 2025

3. Caracterização da Prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras e textos. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

BLOCOS	TEMAS	COTAÇÃO
1	À descoberta de si	11 a 17
2	À descoberta dos outros e das instituições	16 a 21
3	À descoberta do Ambiente Natural	10 a 15
4	À descoberta das inter-relações entre espaços	20 a 23
5	À descoberta dos materiais e objetos	1 a 5
6	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	18 a 23

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia	Nº de itens	Cotação item
Itens de Seleção	5 a 14	2 a 8
Escolha múltipla		
Associação/Correspondência		
Ordenação		
Itens de construção	5 a 24	1 a 11
Resposta Curta		
Resposta restrita		

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e /ou ordenação) e itens de construção.

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO (1º Ciclo) – Prova 22 – 2025

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta e sucinta); ou pode envolver justificações, complemento de espaços, ou questões de verdadeiro ou falso.

4. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ESTUDO DO MEIO (1º Ciclo) – Prova 22 – 2025

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de justificações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos.
- Caderno 2 – 30 minutos.

No final do tempo previsto para a realização do Caderno 1, é efetuada uma pausa de 10 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 30 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.