



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (1º Ciclo) - Prova 45 - 2024

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

1 OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para 4.º ano (Inglês), nomeadamente as <u>Aprendizagens Essenciais</u> e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, esta prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na componente escrita, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

2 MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA

Componente Escrita: 60 minutos + Componente Oral: 15 minutos

3 CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ESCRITA

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta dois grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Na Parte I avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte texto(s) áudio(s).

Na Parte II, avalia-se a aprendizagem no domínio de Leitura e de Escrita (que engloba o Léxico e o uso da língua).

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados orais e escritos, muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

São as seguintes as áreas de referência intercultural:

<u>Eu e os outros</u> – Identidade, Família, Animais, Vestuário, Corpo Humano, Escola, Casa, Cidade, Lazer, Celebrações





INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS (1º Ciclo) – Prova 45 – 2024

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em %)
I	Compreensão do Oral (Listening)	30%
II	Leitura (Reading) Escrita (Writing)	70%

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item das partes I e II apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de itens
Itens de seleção	Associação frase/imagem Verdadeiro/falso ou Sim/Não Escolha múltipla Ordenação Completamento	5 a 10
Itens de construção	Resposta Curta Resposta Restrita	1 a 5
	Resposta Extensa	1

A componente escrita será realizada no enunciado.

4 MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionários durante a prova. Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.

5 CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ORAL

A componente oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral / expressão oral. A componente oral é contada de 0 a 100 pontos.

Compreensão oral

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS n.º 2 de SERPA

INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS (1º Ciclo) – Prova 45 – 2024

Expressão oral

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

Quadro 3 – Estrutura da prova oral

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO		DURAÇÃO APROXIMADA
Conversa informal	Ice breaking - Atividade de comunicação orientada, baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade. Ex.: Name, age, family, likes, dislikes, holidays, hobbies and possibly some news topic of the day.		3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico(s) da área sociocultural, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado / sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.	Parte 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela - relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal. Parte 2 - O aluno lê um pequeno texto (leitura silenciosa) e é questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema (cerca de 6 minutos); Parte 3 - O aluno lê um pequeno texto ou excerto em voz alta.	12 (doze) minutos

6 CLASSIFICAÇÃO FINAL

A classificação final da prova é determinada pela média aritmética simples das componentes.

FIM