

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA**  
**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º Ano (Prova 303 – 2024)**

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

---

## **1. INTRODUÇÃO**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e demais orientações em vigor, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais para a disciplina e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade e duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material a utilizar na prova;
- Critérios gerais de classificação.

## **2. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA**

Escrita - 90 Minutos sem tolerância

## **3. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

O definido pelas Aprendizagens Essenciais para a disciplina e pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Introdução à Programação (Scratch): 25%

Introdução à Programação (Visual Basic): 25%

Utilização de Sistemas Multimédia: 50%

## **4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

Não tem versões.

A prova é constituída por três grupos.

O grupo I consta de cinco questões que se podem dividir por questões de resposta fechada, de escolha múltipla, de associação ou correspondência, de verdadeiro/falso, de ordenamento, de resposta aberta ou de resolução gráfica, com a cotação de 50 pontos.

O grupo II consta de cinco questões que se podem dividir por questões de resposta fechada, de escolha múltipla, de associação ou correspondência, de verdadeiro/falso, de ordenamento, de resposta aberta ou de resolução gráfica, com a cotação de 50 pontos.

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA

### INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º Ano (Prova 303 – 2024)

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

---

O grupo III é constituído por cinco questões de resposta aberta, eventualmente subdivididos em alíneas, com a cotação de 100 pontos.

A prova deve contemplar a resolução de problemas baseados em situações da vida real.

#### 5. MATERIAL A UTILIZAR NA PROVA

Se a escola optar pela realização de parte ou da totalidade da prova em equipamento informático, as respostas serão entregues em suporte eletromagnético de acordo com a recomendação fornecida pelo JNE.

#### 6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Questões de resposta fechada de escolha múltipla:

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a totalidade dos pontos atribuídos a cada questão.

As respostas incorretas são classificadas com PA/NP pontos negativos:

PA – Pontos Atribuídos a cada questão.

NP – Número de Possibilidades de cada questão.

Dentro de um Grupo constituído por este tipo de questões não haverá a atribuição de um número de pontos inferior a Zero, pelo que mesmo que o examinando erre todas as questões a cotação atribuída ao Grupo em questão nunca será inferior a Zero, não sendo penalizado nos restantes Grupos.

A classificação a atribuir a cada resposta fechada de escolha múltipla é expressa por um número inteiro.

##### a. Questões de resposta aberta:

A classificação a atribuir a cada resposta aberta, eventualmente subdividido em alíneas, poderá ser ou não expressa por um número inteiro.

Quando um grupo de resposta aberta for constituído por várias alíneas, a pontuação deve ser distribuída equitativamente pelas várias alíneas.

Às respostas consideradas incompletas, corresponderá uma classificação ponderada.

A classificação não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos, ou perguntas formalizadas incorretamente.

Há questões que podem ser corretamente resolvidos por mais do que um método. Sempre que o examinando utilizar um método de resolução não contemplado nos

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA**

### **INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12º Ano (Prova 303 – 2024)**

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

---

critérios específicos, caberá ao professor corretor adotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado.

O examinando deve respeitar sempre todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão.

A resolução apresentada pelo examinando deve ser inequívoca, nas justificações e no cumprimento das recomendações. Se tal não acontecer, são classificadas com zero pontos as etapas em que as recomendações não forem respeitadas em todas as etapas.

Numa questão em que a respetiva resolução exija cálculos e/ou justificações, a classificação atribuída é de Zero pontos se o examinando se limitar a apresentar o resultado final.

As respostas teóricas da prova serão entregues em papel.

**FIM**