



REPÚBLICA
PORTUGUESA

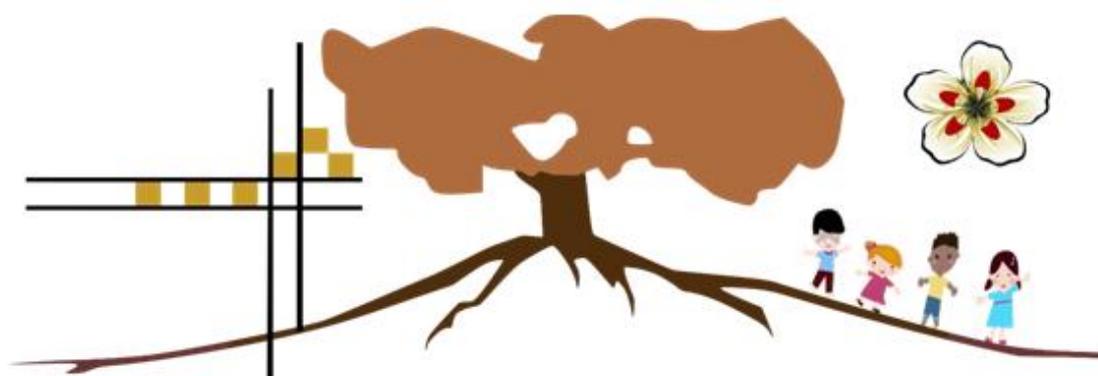
EDUCAÇÃO

RESULTADOS ESCOLARES INTERNOS

ANO ESCOLAR 2021/2022

FINAIS GLOBAIS

(3.º PERÍODO)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

n.º 2 de SERPA

INTRODUÇÃO

O presente relatório de resultados foi produzido tendo por referência a recolha de dados efetuada a partir das pautas de avaliação finais, em articulação com as ferramentas analíticas disponibilizadas pela plataforma **KSTK Predictive Analytics** e as exportações de dados e efetuadas no decurso do ano escolar a partir do programa **Alunos** da **Microabreu, Lda**.

Este relatório não pretende apresentar um estudo exaustivo das diferentes variáveis disponíveis ou da totalidade dos indicadores adicionais, e a partir dos quais é possível aprofundar e extrapolar os processos de análise e correlação. Esta abordagem simplificada procura salvaguardar a privacidade dos dados individuais dos alunos, focando a análise nos aspetos mais relevantes.

Por opção, não são apresentados resultados usando como base de agregação a turma, mas sim os anos de escolaridade, os níveis de ensino e os cursos (tipologia).

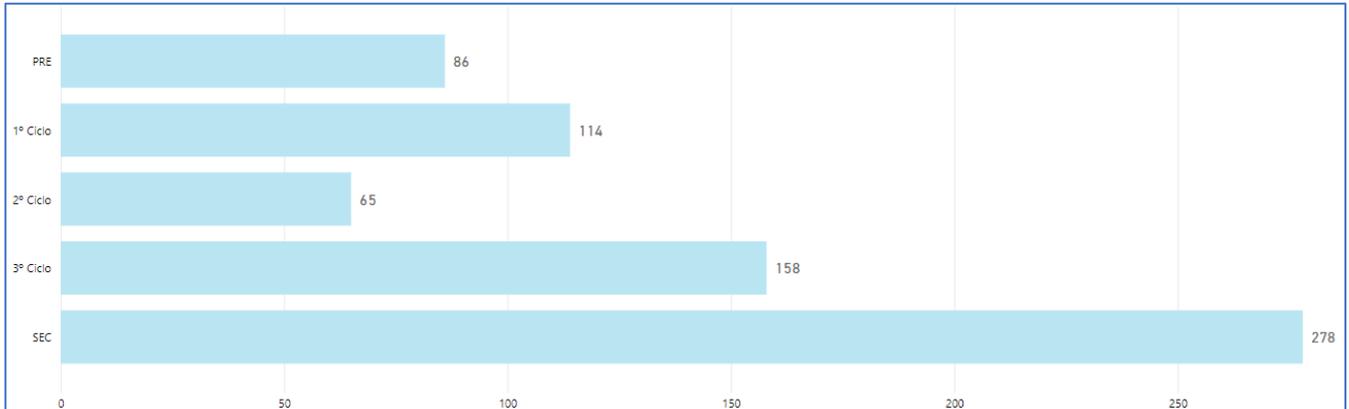
O relatório encontra-se estruturado em 3 secções: [Caracterização](#) (da população escolar e sua distribuição); [Avaliação](#) (na perspetiva da evolução anual e na perspetiva de avaliação interna final, por disciplina, bem como do sucesso por disciplina e ano de escolaridade); [Sucesso e Conclusão](#) (relativo à transição de ano e à conclusão dos cursos/níveis do percurso curricular aplicável).

Atendendo à nova realidade aplicável, decorrente da não contabilização das provas finais do 3.º ciclo, nem dos exames do ensino secundário, na determinação das classificações finais do 9.º ano, e dos 11.º e 12.º anos, as classificações finais das disciplinas de Português e Matemática (no 9.º ano) e das disciplinas bienais e trienais do ensino secundário (11.º e 12.º anos), quando lhes era anteriormente aplicável, deixaram de ter em consideração as provas de avaliação externa.

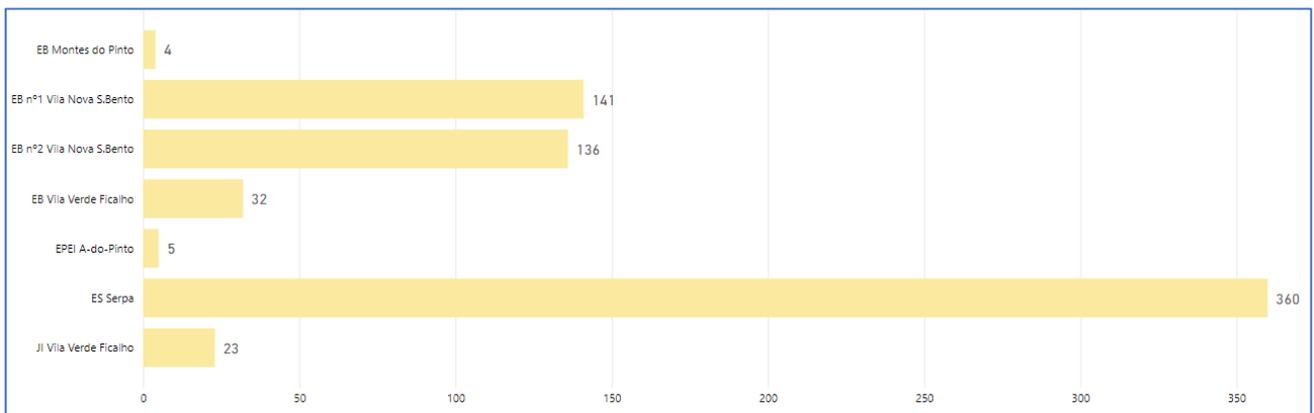
1. CARACTERIZAÇÃO

A. População Escolar, por nível de ensino

Total: 701 alunos



B. População Escolar, por estabelecimento de ensino

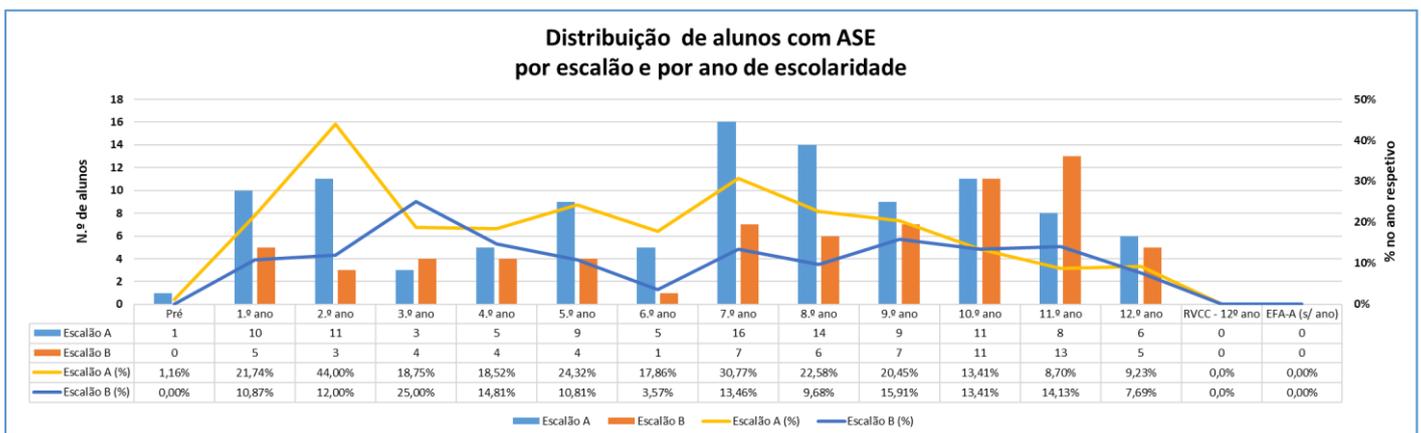


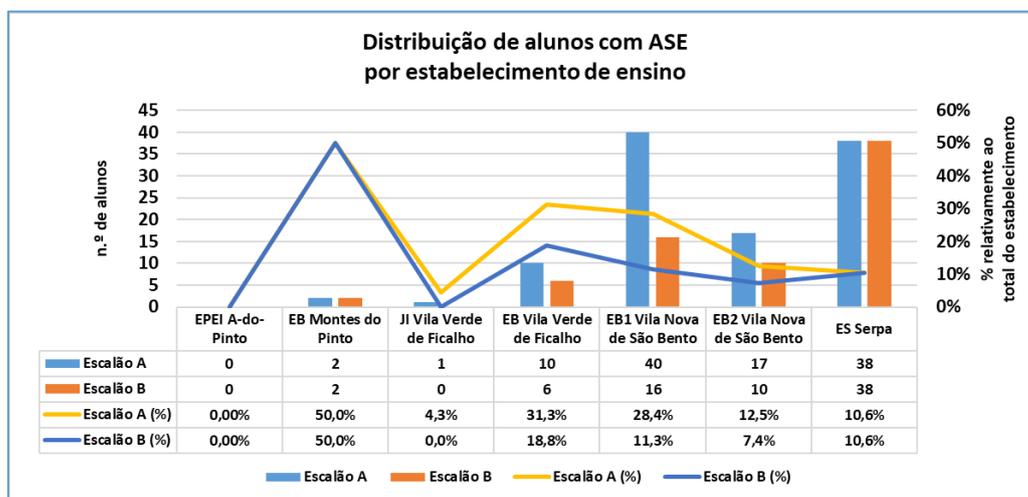
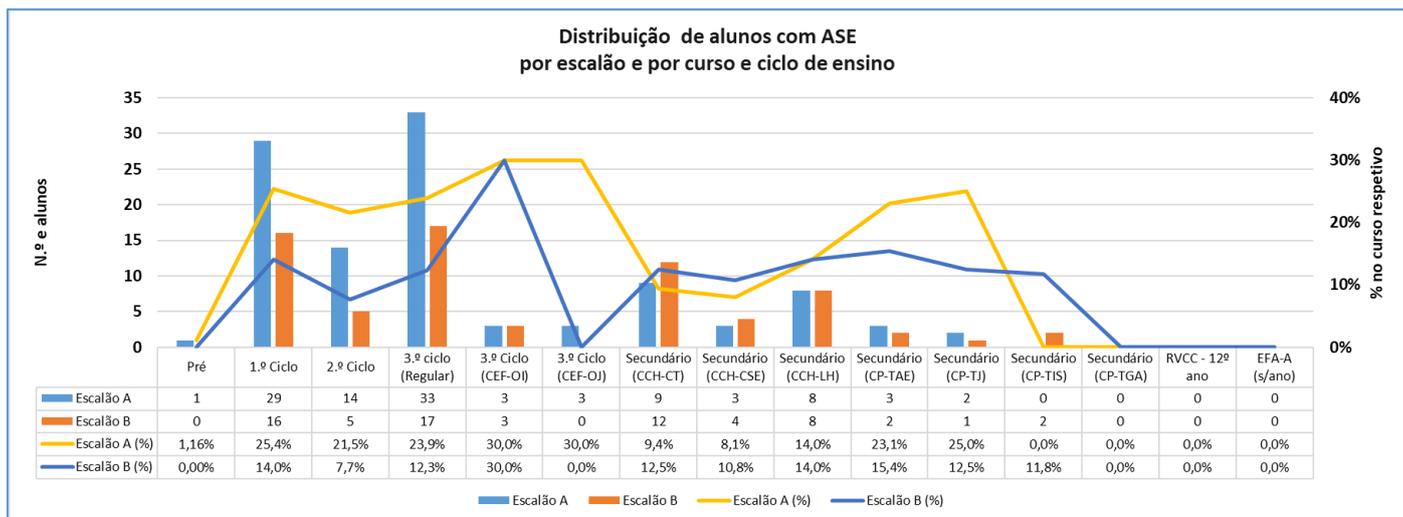
C. Caracterização socioeconómica (escalão ASE)

N.º de alunos com escalão: 174 alunos (24,9 %)

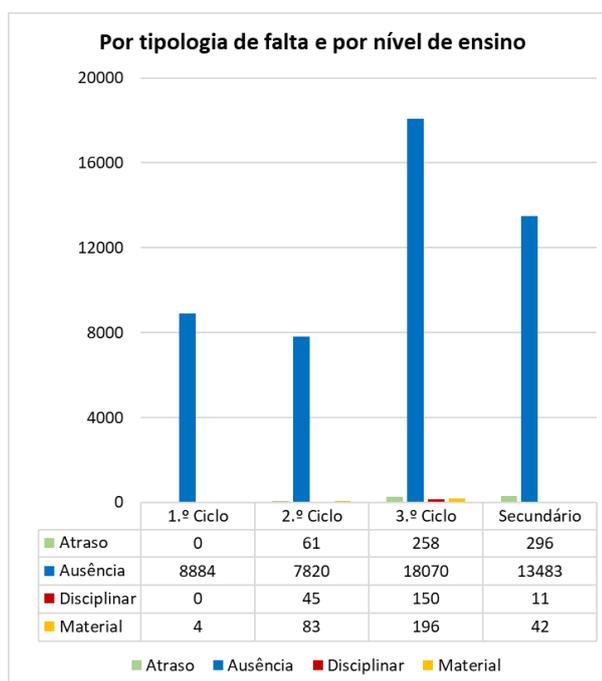
N.º de alunos com escalão A: 104 alunos

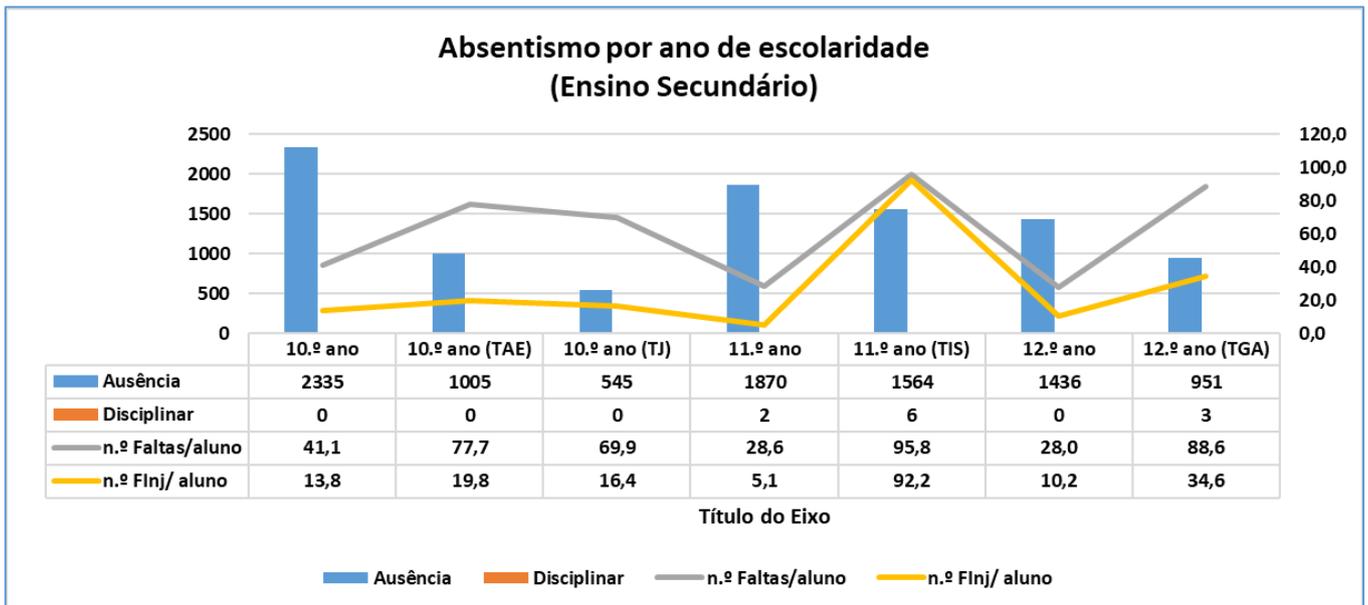
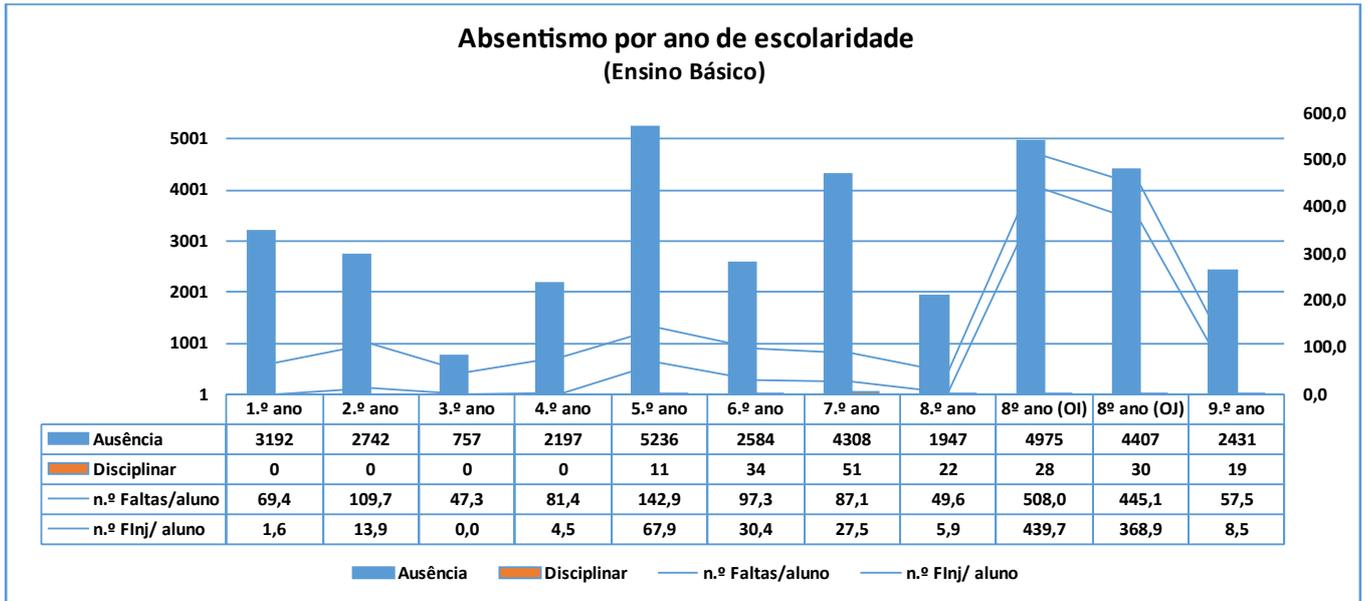
N.º de alunos com escalão B: 70 alunos





D. Absentismo Escolar

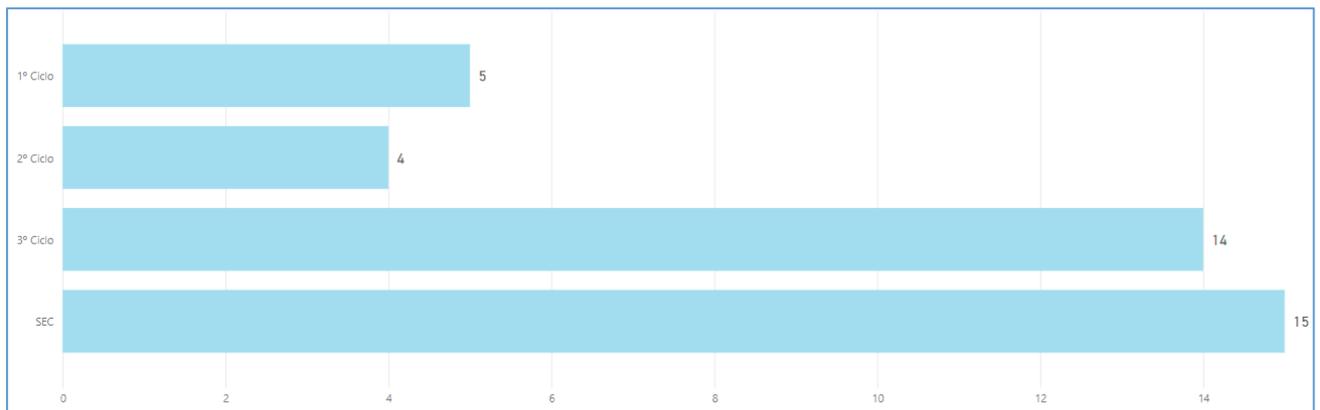




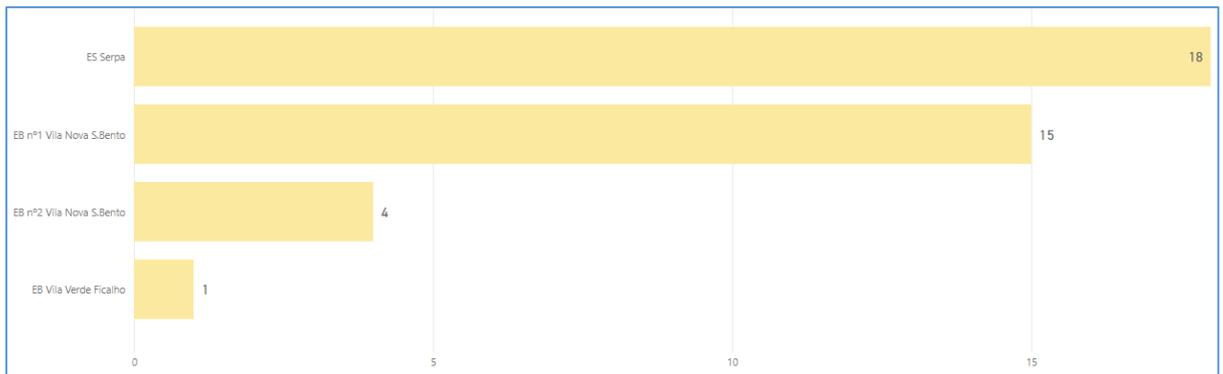
E. Alunos com Necessidades Educativas Específicas

Total de alunos com necessidades educativas específicas: 38 alunos (5,4 %)

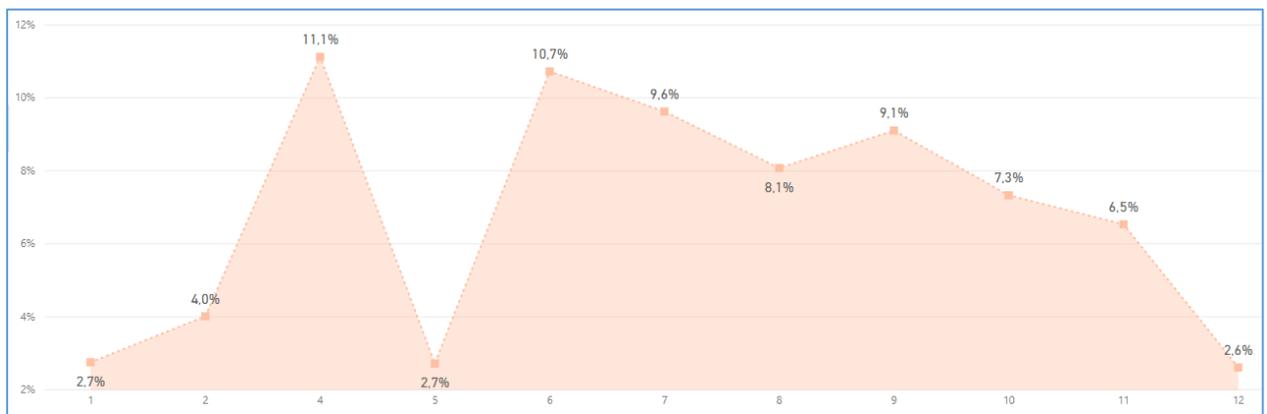
a. Distribuição por nível de ensino



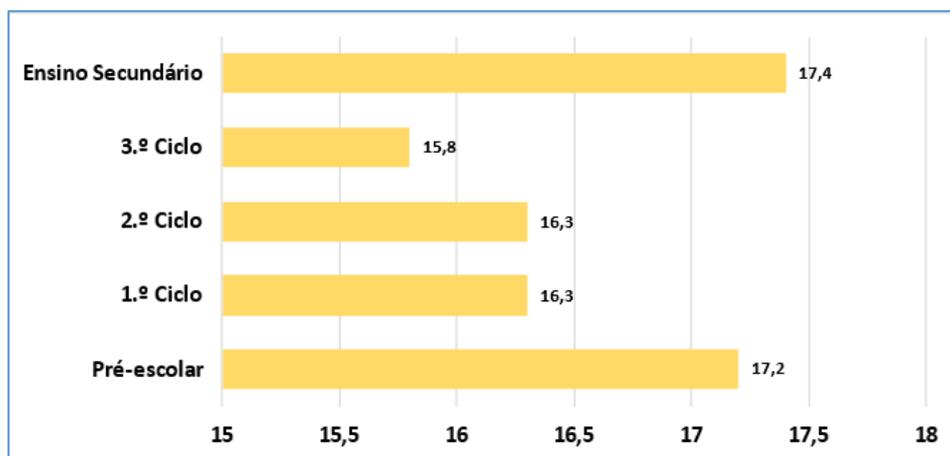
b. Distribuição por estabelecimento de ensino



c. Distribuição percentual por ano de escolaridade



F. N.º médio de alunos por turma, por nível de ensino



G. N.º médio de alunos por turma, por escola



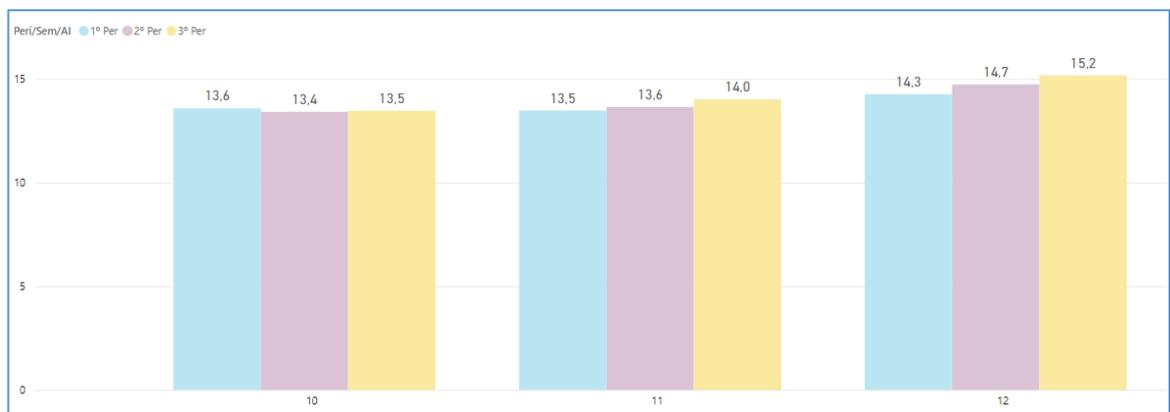
2. AVALIAÇÃO

A. Evolução anual da média por ano de escolaridade

Ensino Básico (Regular)



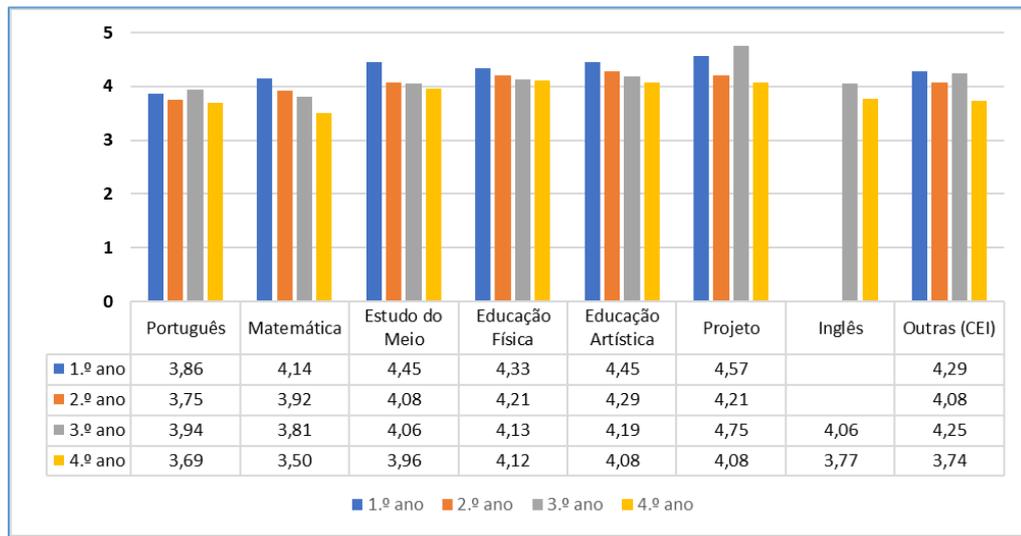
Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos)



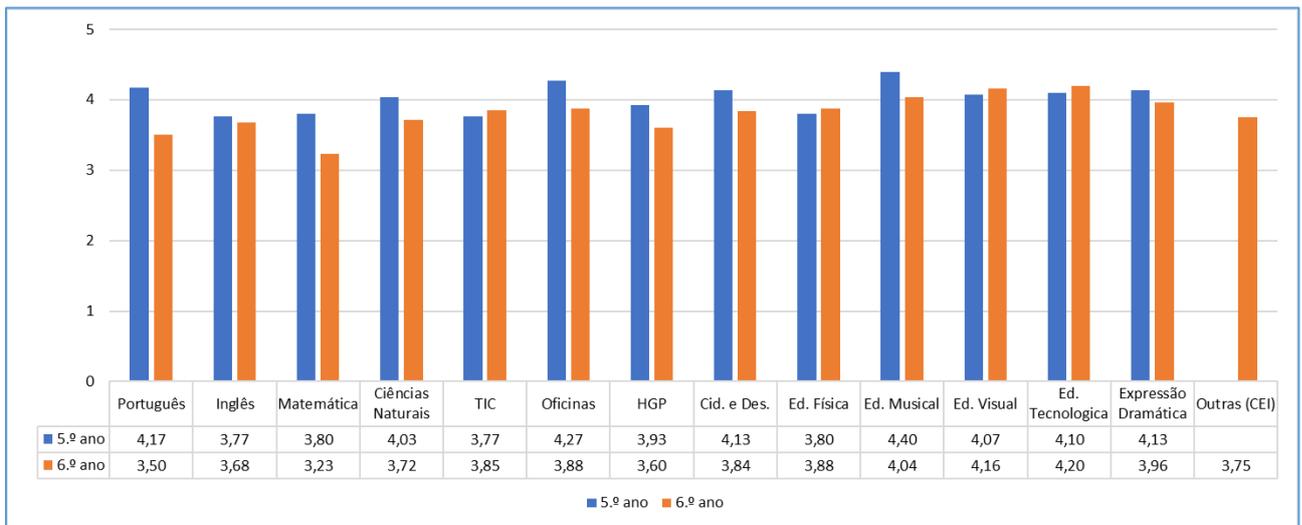
Atendendo à especificidade dos processos de avaliação aplicáveis às ofertas formativas de dupla certificação (Cursos Profissionais e Cursos de Educação e Formação), a evolução de médias por períodos não é aplicável, não sendo por isso alvo de análise e apresentação, muito em especial pela sua característica de ensino modular (módulos e UFCDs), e tendo em consideração a existência de épocas e mecanismos específicos de avaliação e recuperação.

B. Avaliações por disciplina e ano de escolaridade (média)

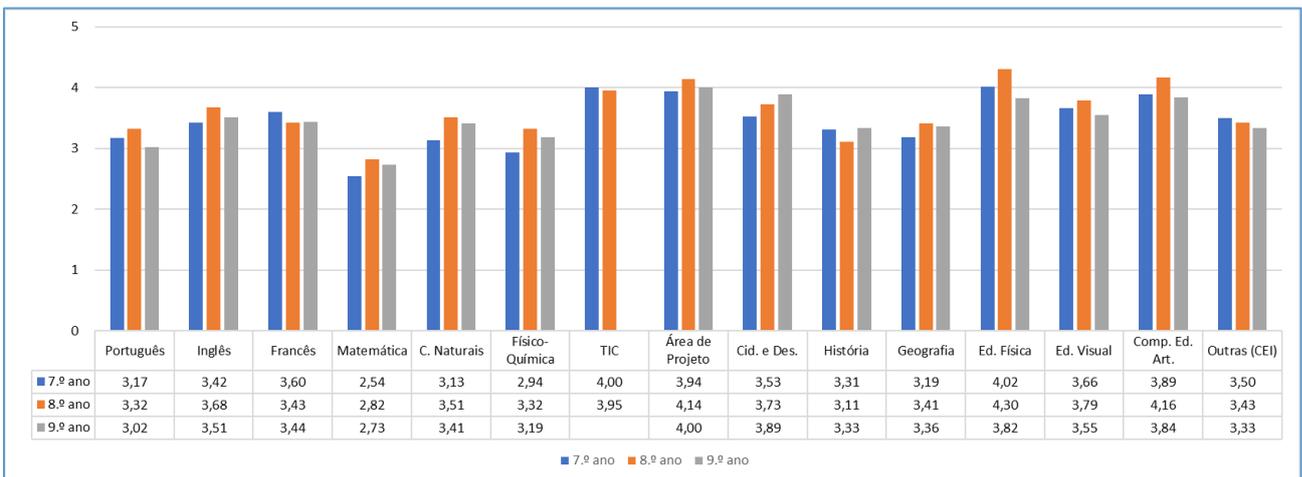
1.º Ciclo do Ensino Básico



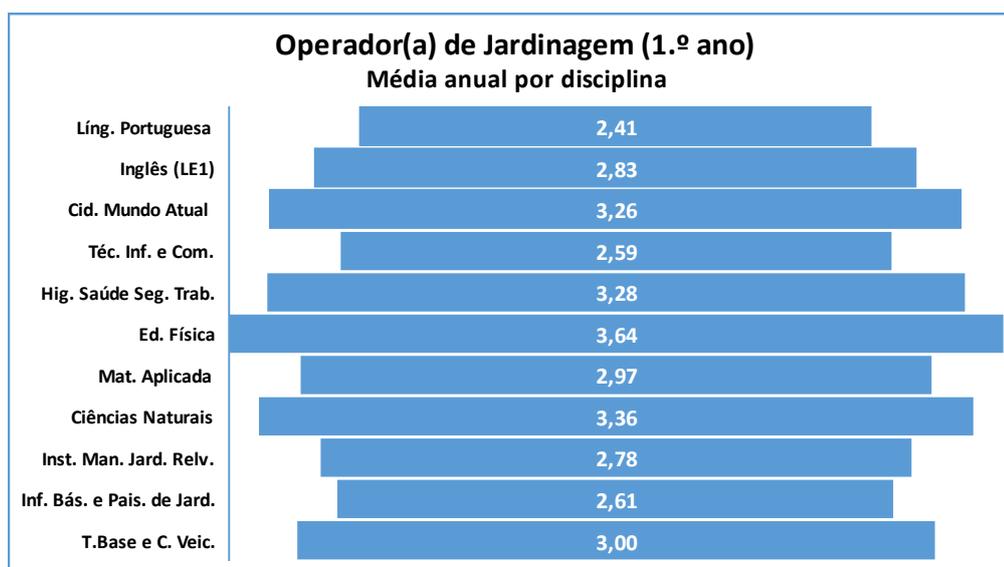
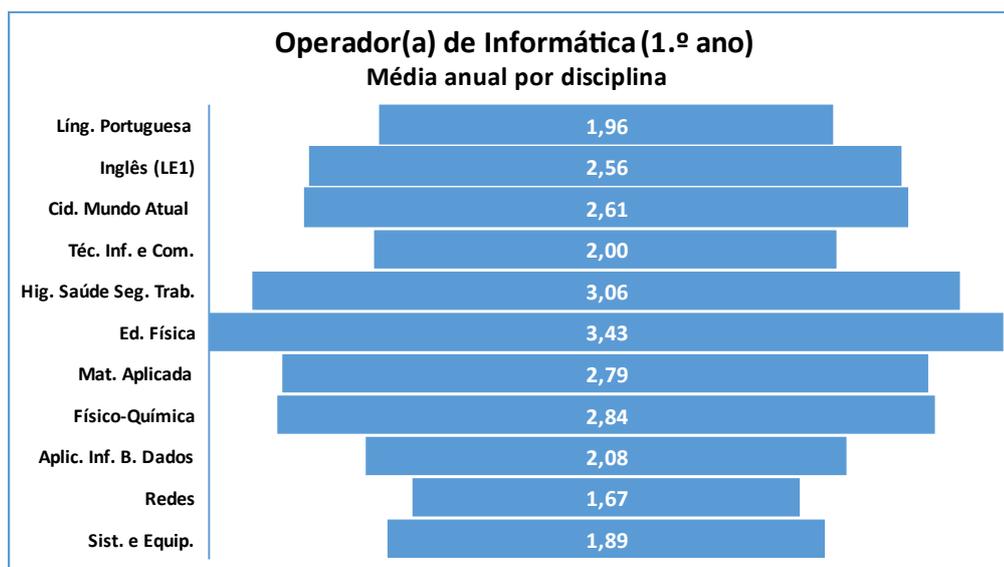
2.º Ciclo do Ensino Básico



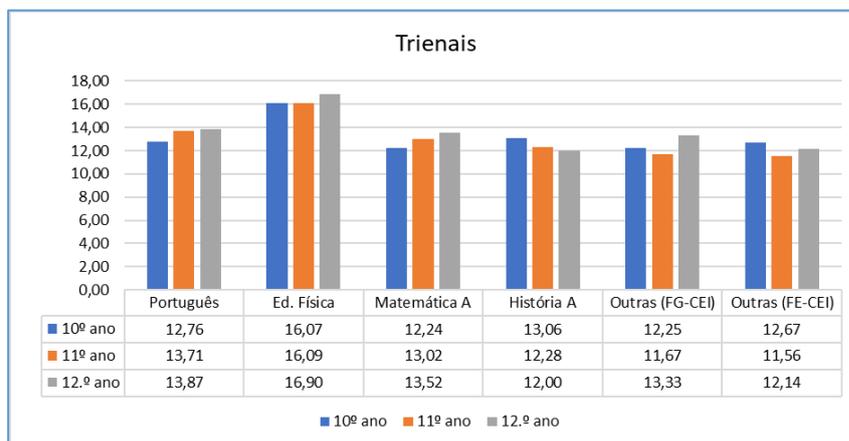
3.º Ciclo do Ensino Básico

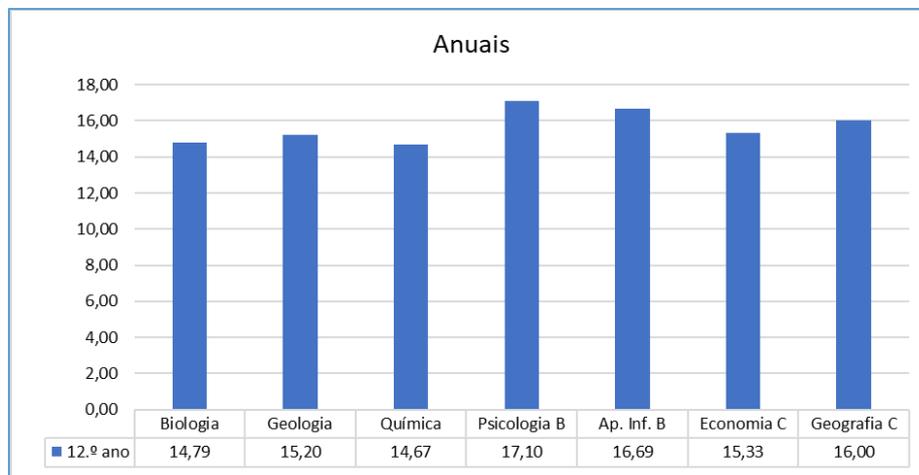
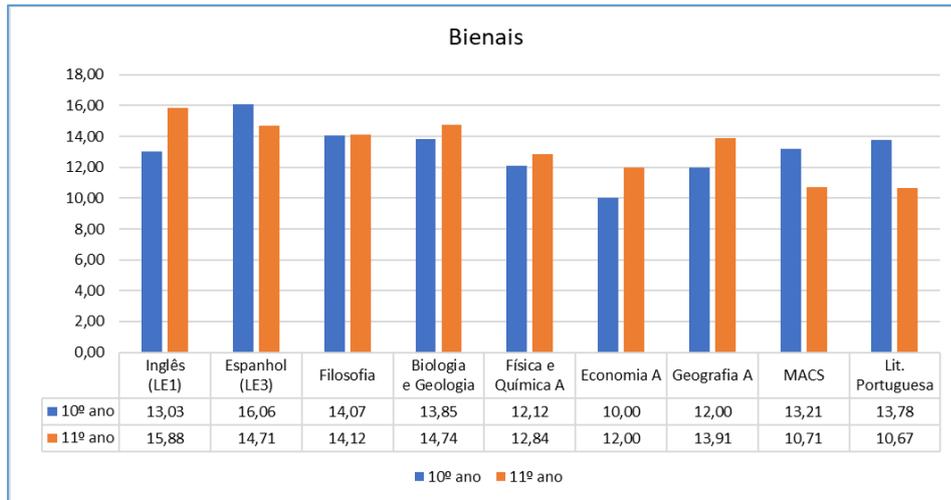


3.º Ciclo do Ensino Básico (Cursos de Educação e Formação)

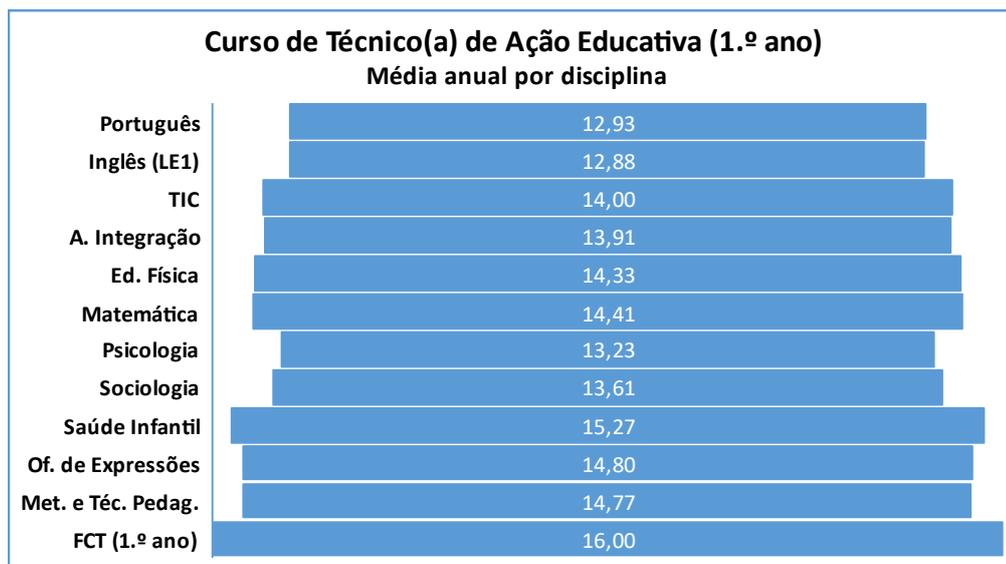


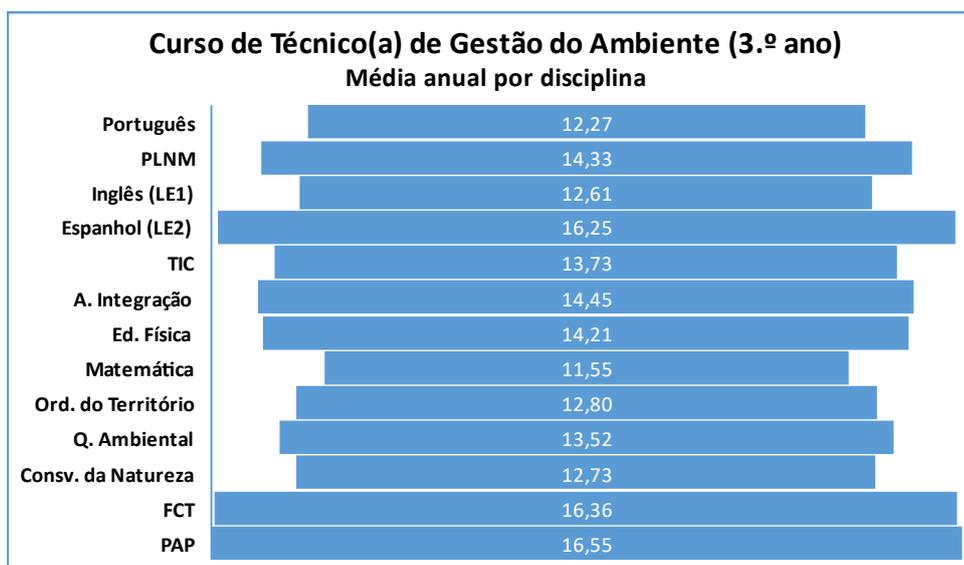
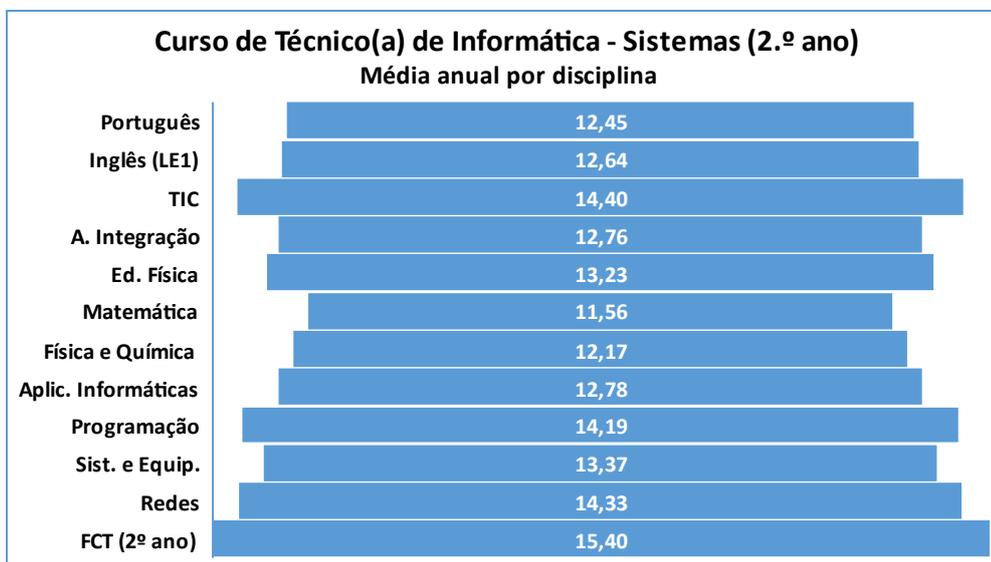
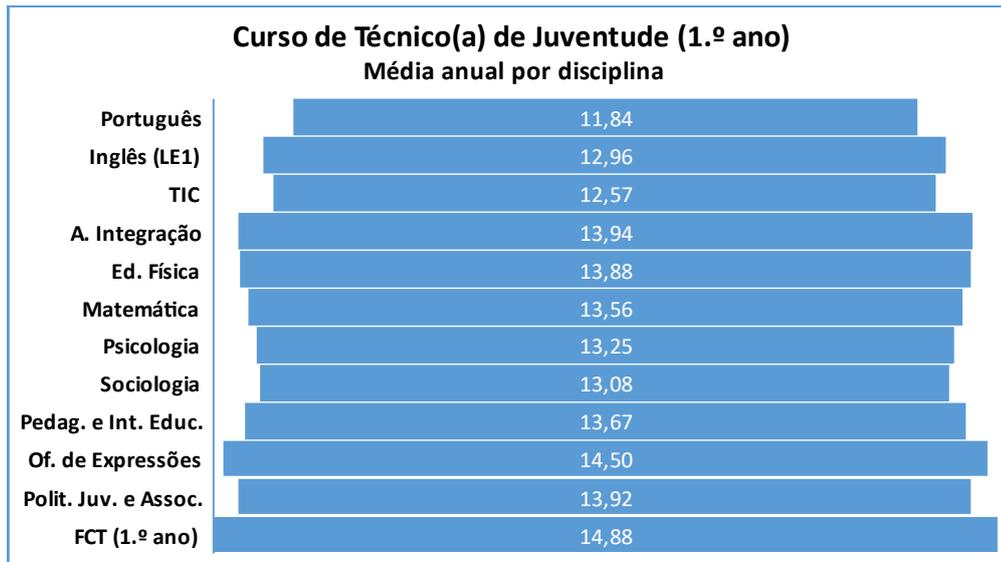
Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos)





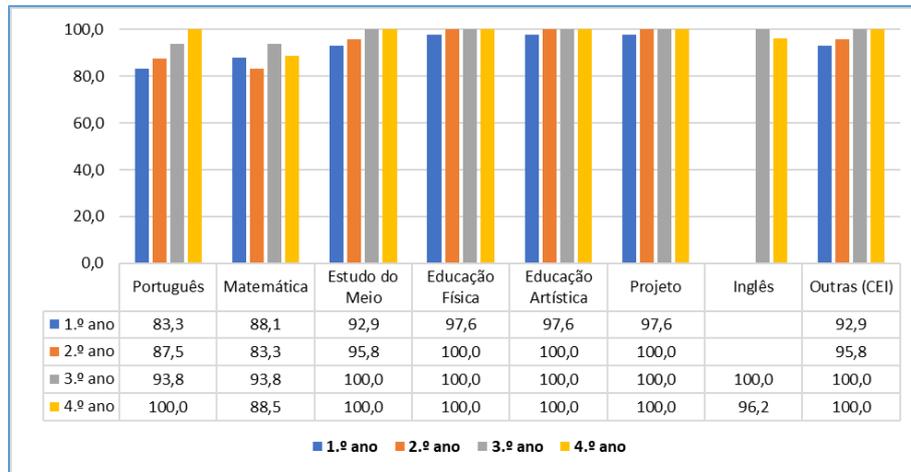
Ensino Secundário (Cursos Profissionais)



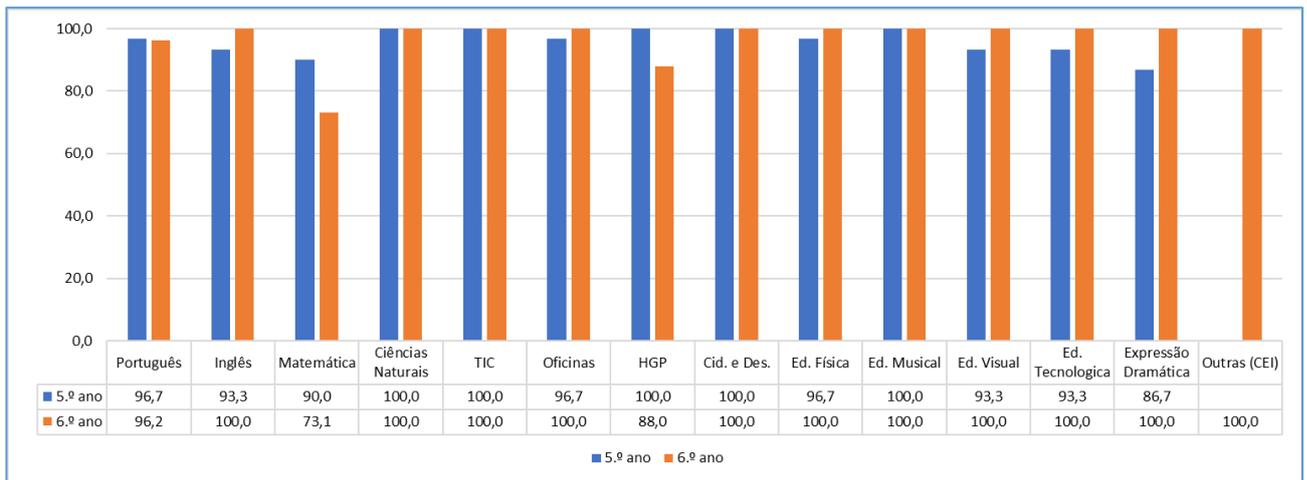


C. Taxa de Sucesso por disciplina e ano de escolaridade

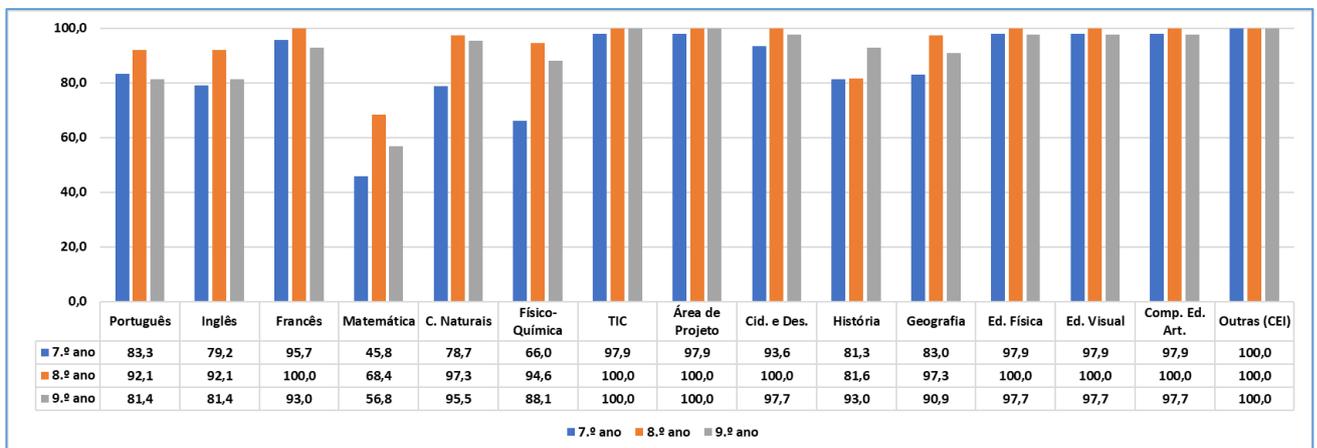
1.º Ciclo do Ensino Básico



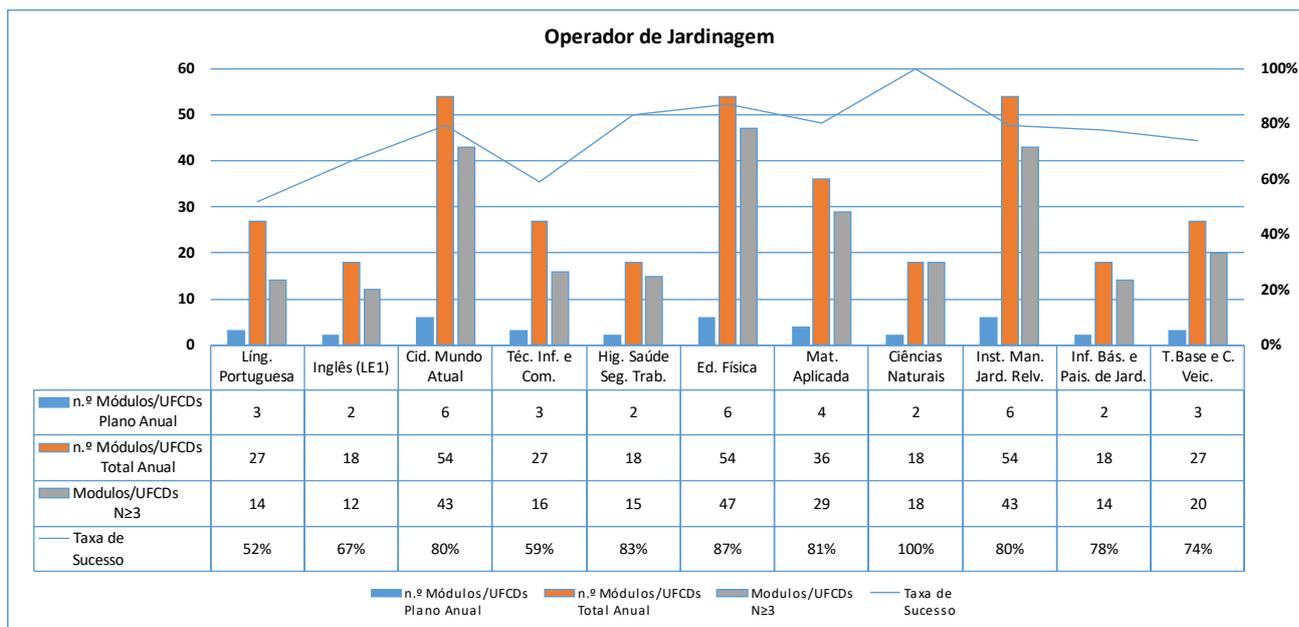
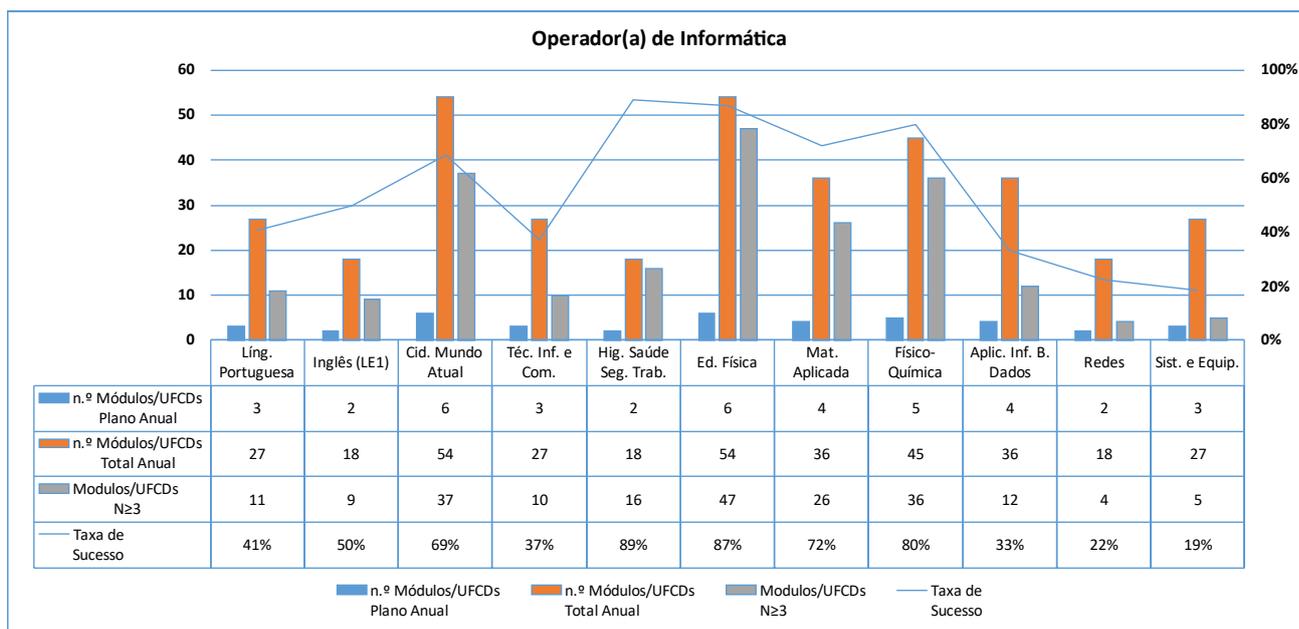
2.º Ciclo do Ensino Básico



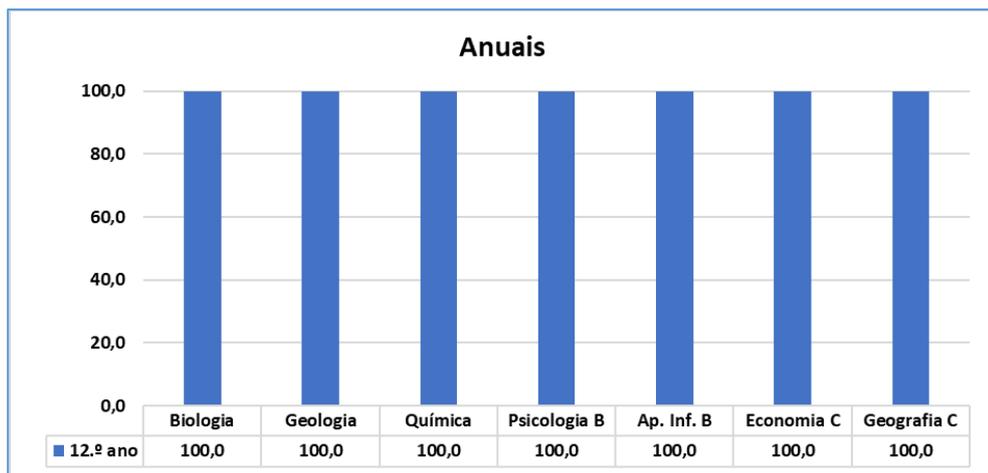
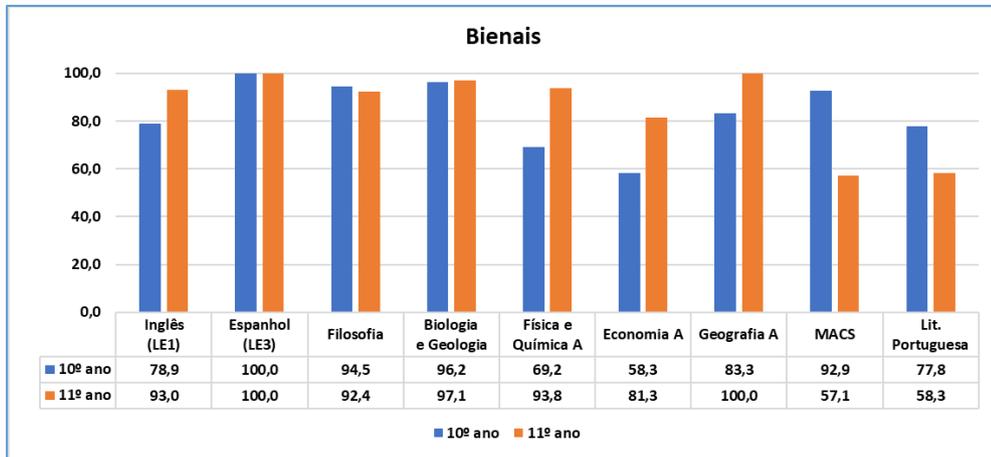
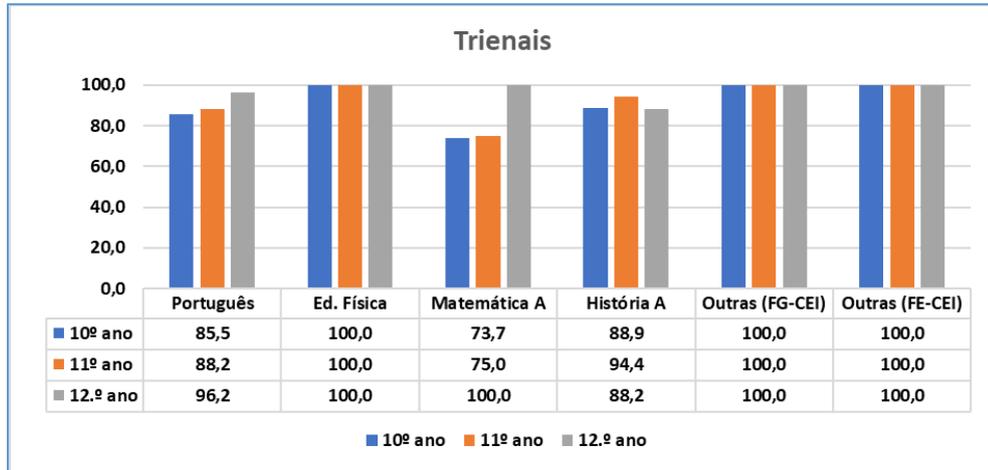
3.º Ciclo do Ensino Básico



3º Ciclo do Ensino Básico (Cursos de Educação e Formação)

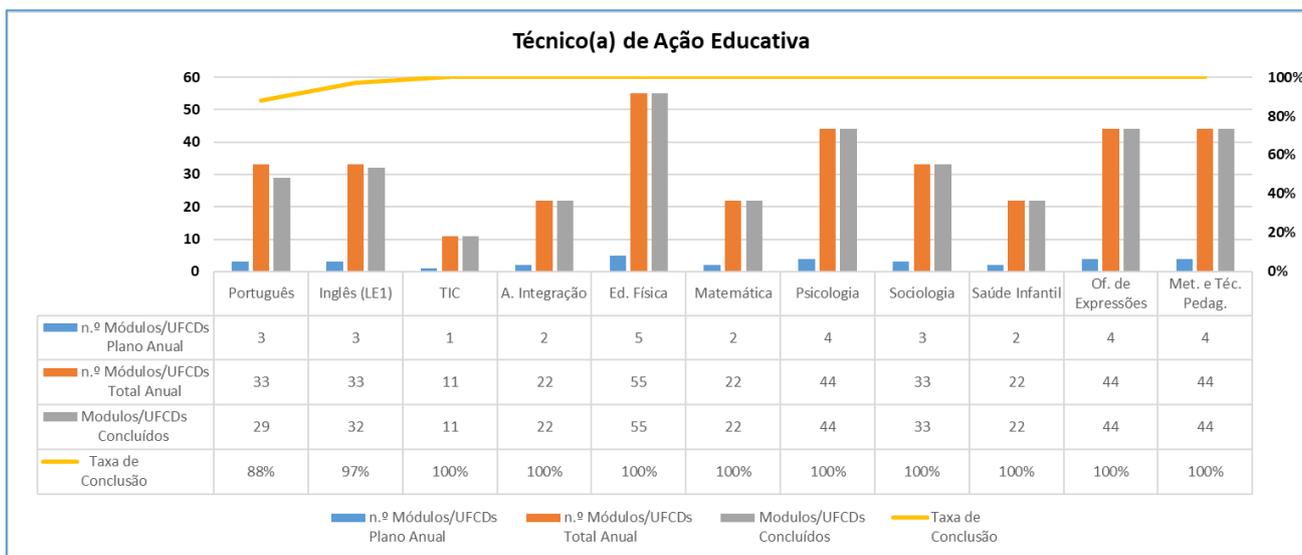


Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos)

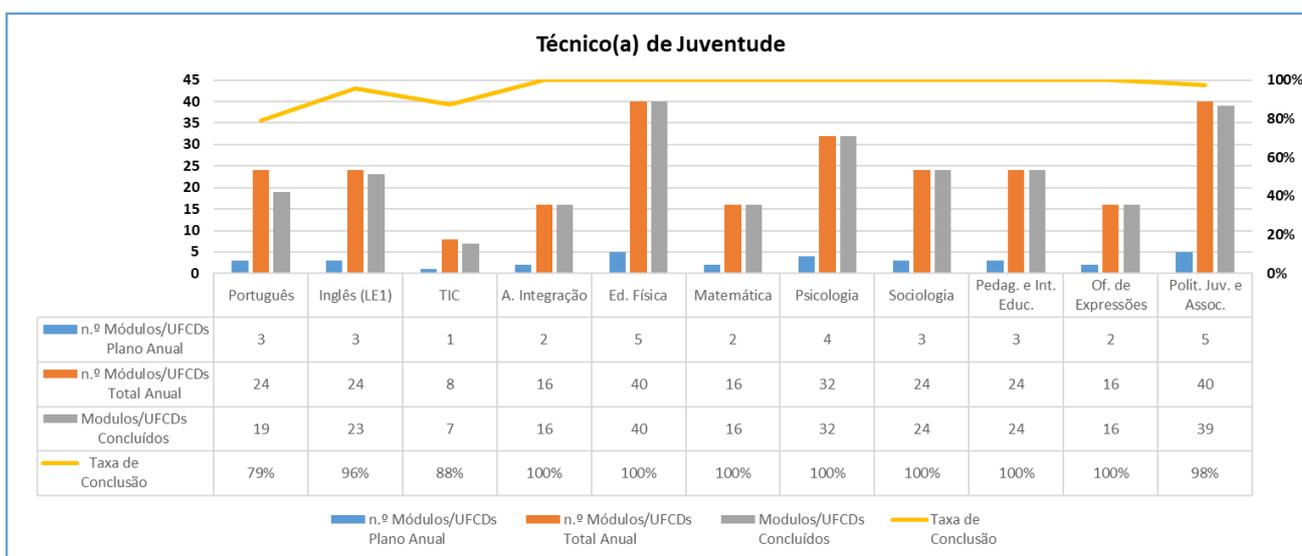


Ensino Secundário (Cursos Profissionais)

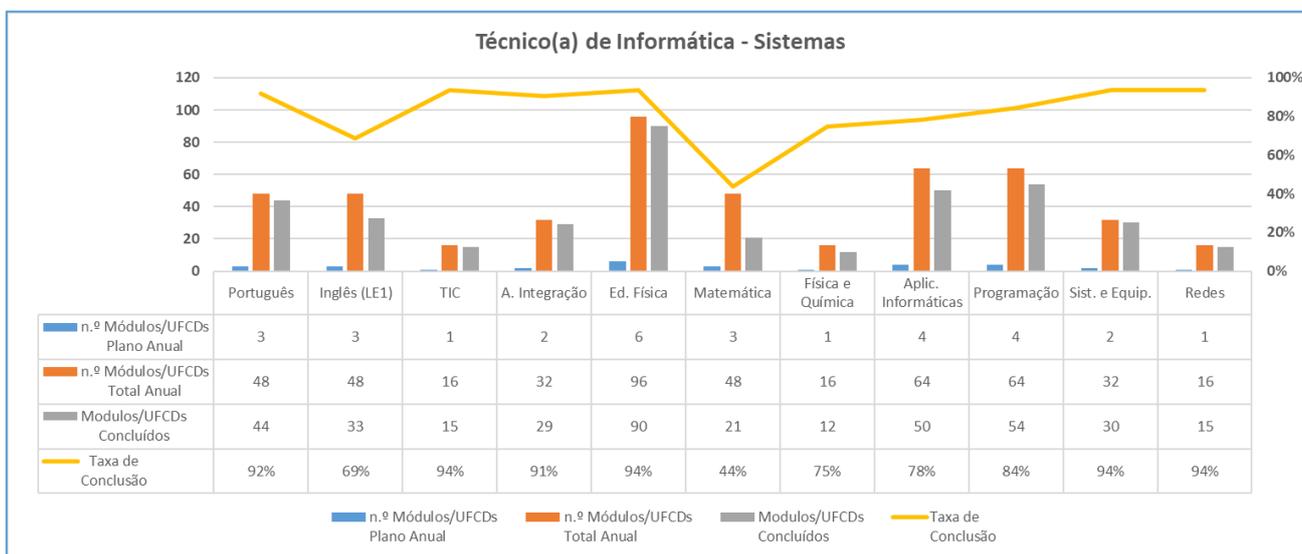
1.º ano



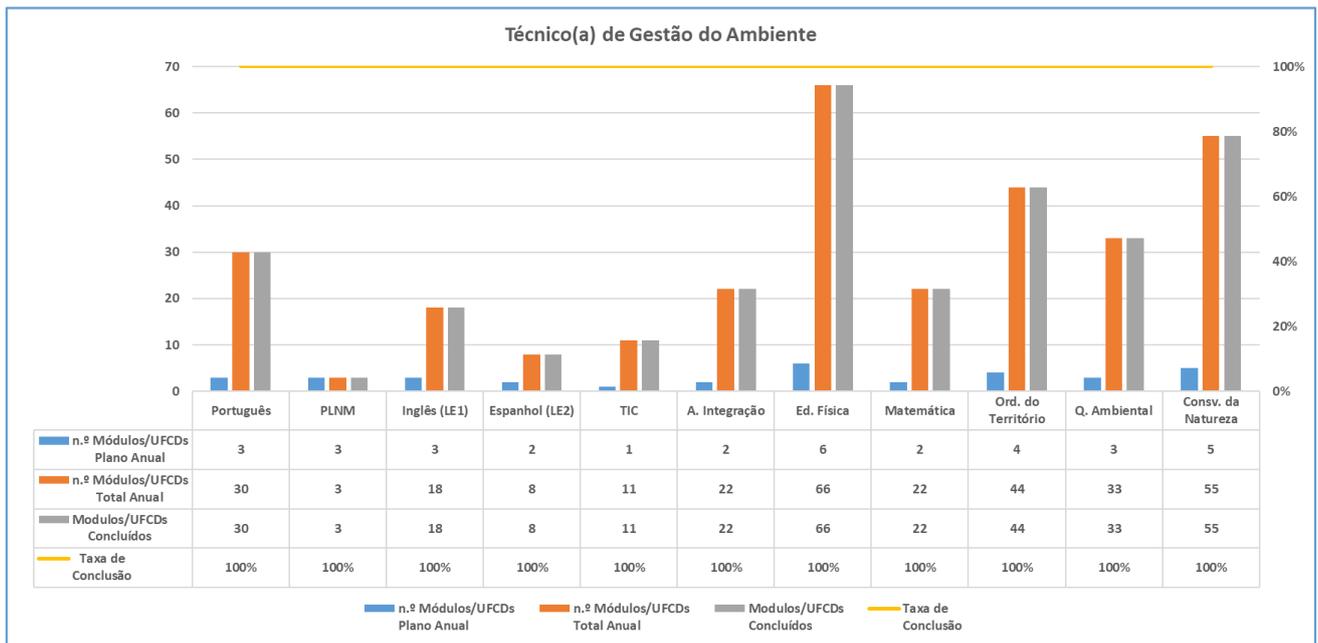
1.º ano



2.º ano

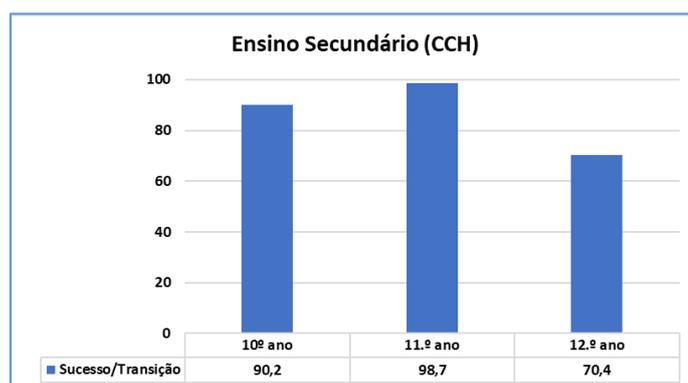
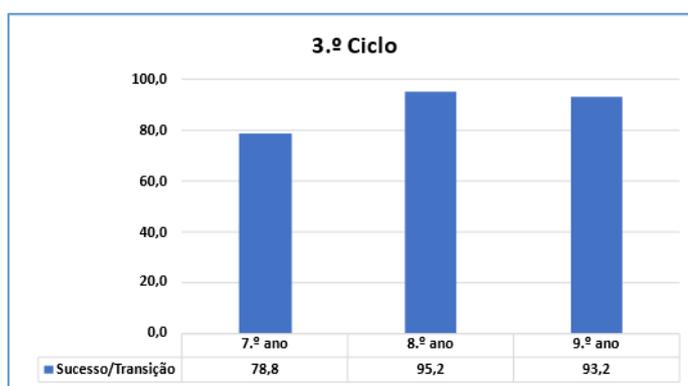
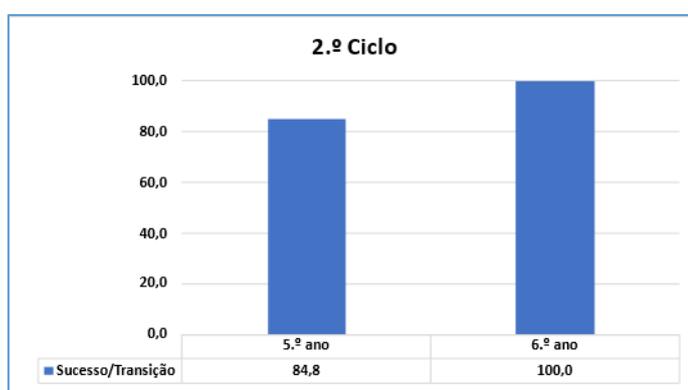
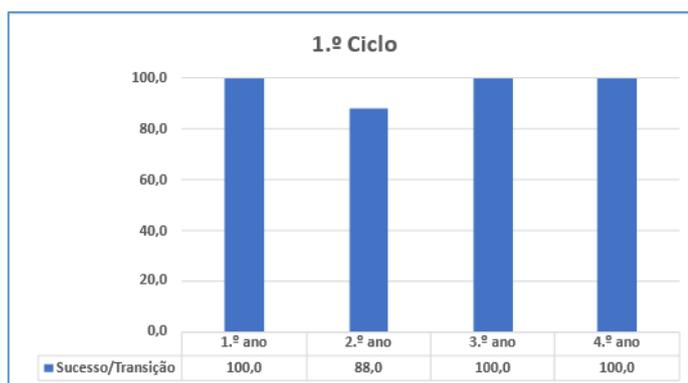


3.º ano



3. SUCESSO E CONCLUSÃO

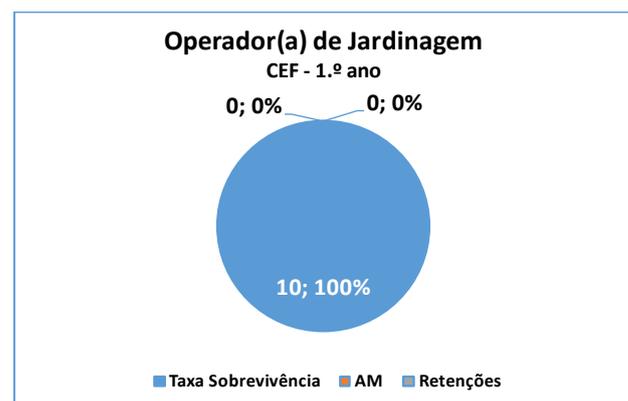
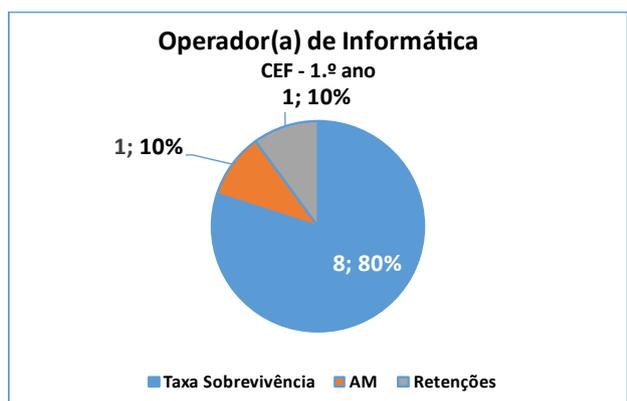
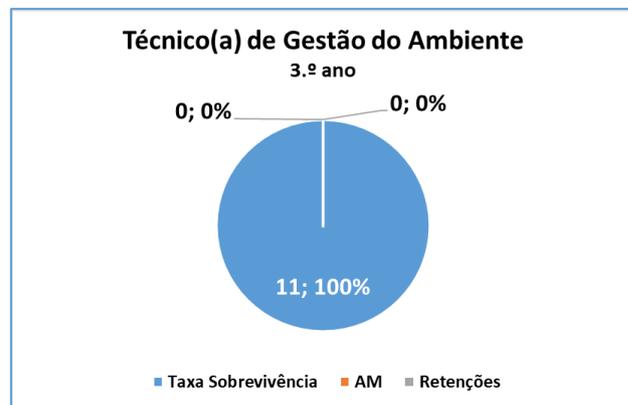
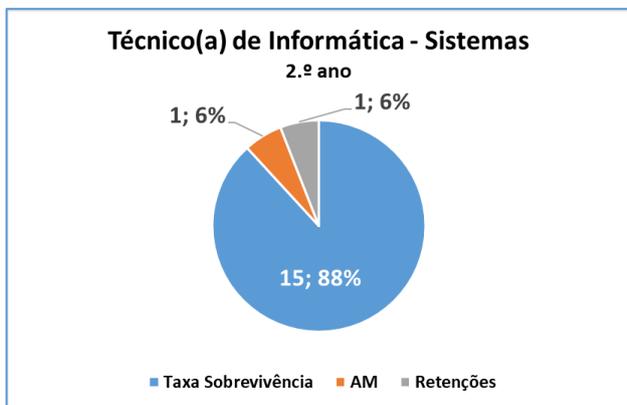
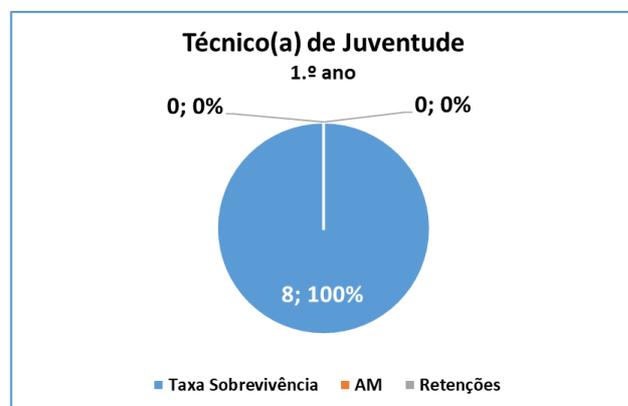
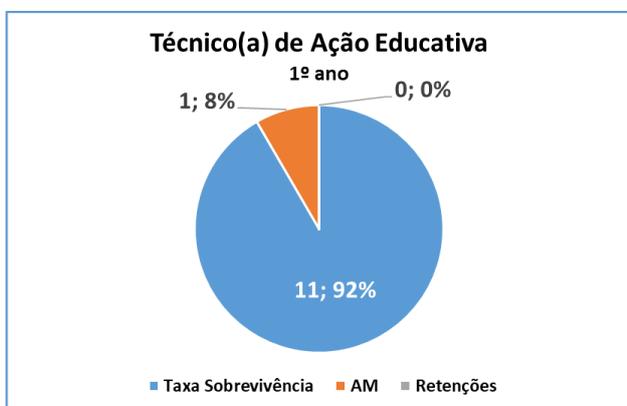
A. Taxa de Sucesso/Transição por ano de escolaridade



Cursos Profissionais e de Educação e Formação: Taxa de Sobrevivência

O conceito de *Taxa de Transição/Sucesso*, por ano de escolaridade, não é aplicável aos cursos profissionais, ou cursos de educação e formação, uma vez que a transição não está dependente de classificação às disciplinas (positiva/negativa), havendo lugar a retenção apenas por motivos de assiduidade (pelos efeitos previstos na conclusão dos módulos/UFCDs), pelo número de módulos lecionados, avaliados e não concluídos (nos termos do Regulamento Interno), ou por motivos desistência/anulação de matrícula.

Considerando o referido, e tendo em atenção o determinado pelos indicadores EQAVET, adota-se, para tratamento e análise, o conceito *Taxa de Sobrevivência*, onde em concreto se determina a razão entre o número de alunos/formandos inscritos no início do ano letivo, e o número de alunos/formandos no termo do ano letivo respetivo. Para este efeito não são contabilizados os alunos alvo de transferência de escola ou de transferência de curso (reorientação de percurso escolar).



B. Taxa de Conclusão por Nível de Ensino e Curso

