



Ano Escolar 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/SELEÇÃO

DE CONTRATAÇÃO DE ESCOLA PARA TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

- PSICÓLOGO ESCOLAR-

Em conformidade com o Decreto-Lei n.º 132/2012, de 27 de junho, na sua redação em vigor, são critérios objetivos de avaliação/seleção a seguir para este procedimento:

namez usalb ein lieten M se	Critério A — Ponderação da avaliação de portfólio — 30%
Critérios de seleção	Critério B — Ponderação do nº de anos de experiência profissional* − 35%
	* atividade em escolas do ensino básico e/ou secundário
	Critério C — Ponderação da entrevista — 35%

A cada um destes critérios correspondem subcritérios, com as respetivas subponderações, a saber:

Critério A: Ponderação da Avaliação do Portfólio (Total 30%)		
Subcritérios	Indicadores	Pontuação
Formação Académica (5%)	Doutoramento na Área de Psicologia	5
	Mestrado ou Licenciatura em Psicologia (percurso de 4 ou 5 anos)	ohad 4
	Licenciatura na área de Psicologia (Percurso de 3 anos)	1
Outra formação	Mais de 200 horas	5
profissional/contínua recebida [considerada revelante para as ações a desenvolver] (5%)	Luci e comina con acoticas Entre 100 a 199 horas escale a companyon del	4
	Entre 50 e 99 horas	3
	ness observings are as bivlovnes et Entre 25 e 49 horas es endos southo descelles.	2
	Até 25 horas	(M2E)1
	Sem informação relevante	0
Ações/Atividades específicas dinamizadas em contextos educativos e relevantes para o cargo (20%)	Ações e atividades dinamizadas na dependência dos órgãos de gestão e administração da escola, ou em colaboração com as estruturas de supervisão pedagógica, no âmbito da implementação de ações de articulação e colaboração com os serviços da comunidade (saúde, CPCJ, municípios)	máximo 3
	Atividades e ações dinamizadas, em articulação com as estruturas de orientação educativa (conselhos de turma/conselho de docentes), tendo em vista a prevenção e combate ao abandono escolar e abandono escolar precoce, bem como dos problemas de assiduidade e absentismo escolar.	máximo 5
	Atividades realizadas no âmbito da avaliação, do acompanhamento e apoio psicopedagógico, em colaboração com as equipas multidisciplinares (nos termos previstos no âmbito do DL n.º 54/2018), e da orientação escolar e vocacional dos alunos.	máximo 6
	Intervenção e articulação, na área da sua especialidade, com professores, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos na perspetiva do acompanhamento e aconselhamento psicológico e educativo.	máximo 4
	Participação em projetos e/ou outras iniciativas em contextos educativos que visem o sucesso e a inclusão escolar.	máximo 2





	Critério B: Ponderação do n.º de Anos de Experiência Profissional, como Psicólogo(a) Escolar/Educacional (Total 35%)	
Critério B	Indicadores	Pontuação
Tempo de Serviço (35%)	10 ou mais anos de tempo de serviço	35
	Entre 7 e 9 anos de serviço	20
	Entre 4 e 6 anos de serviço	15
	Entre 1 e 3 anos de serviço	10
	Menos de 1 ano de serviço	abshirmain 5
	Pontuação Obtida	(máximo 35 pontos

Nota 1: Apenas será contabilizado o tempo de serviço relevante para a função, quando devidamente comprovado através de contratos e/ou declaração de entidade empregadora, em anos, meses e dias. O total de dias serão convertidos em anos (1 ano = 365 dias) e os anos arredondados à unidade para contabilização no critério.

Nota 2: As declarações de tempo de serviço validadas, ou outros comprovativos relativos a contratação no âmbito das funções definidas (quando certificados e emitidos por entidades privadas), deverão acompanhar, como anexos, o Portfólio.

Critério C	espotosiza me studicadores l'esión calculadores (esión é do de do de solo calculadores) esti	Pontuação máxima
2 19	Conhecimento das funções e responsabilidades inerentes ao cargo/função. Capacidade de resposta a situações concretas, valorizando-se a perspetiva de atuação assente na intervenção sistémica em contexto escolar e educativo	7 101 6100
	Conhecimento e visão estratégica das problemáticas dos alunos e /ou famílias do agrupamento	lanoiseito) idesei 7
Entrevista (35%)	Reflexão crítica sobre as atividades já por si desenvolvidas em contexto escolar, com especial incidência nas práticas e experiências desenvolvidas no âmbito e após a entrada em vigor do DL n.º 54/2018.	12
	Capacidade de comunicação oral (assertividade, clareza, fluência, pertinência e adequação das respostas)	6
	Motivação para o desempenho do cargo/função e flexibilidade demonstrada	3

skogs a consemble genom Serpa, <u>26</u> de <u>janeiro</u> de 2023

prevenção a combate so abandone escolar e abandono escolar precede, bem

O Presidente do Júri

(Manuel Alexandre Morais Pimenta)