

ESCOLA SECUNDÁRIA DE SERPA
MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO INTERNA: ENSINO RECORRENTE (Não Presencial)
Geometria Descritiva A – 11º ano (Módulo 4 – Ano Letivo 2021/2022)

Decreto-lei nº 139/2012 de 05 de julho e Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto

1. INTRODUÇÃO

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e programa da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Modalidade e duração da prova;
- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material a utilizar na prova;
- Critérios gerais de classificação;

Nota: Os domínios transversais não se constituem como objeto de avaliação em si mesmos, mas sê-lo-ão num contexto de aplicação a outros domínios, sempre que se considerar oportuno.

2. MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita - Duração: 90 minutos

3. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referência o programa de Geometria Descritiva A, homologado em 2013, e as Aprendizagens Essenciais, homologadas em 2018. Os conteúdos do 11º ano, que a seguir se apresentam, constituem o objeto de avaliação desta prova:

MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO INTERNA: ENSINO RECORRENTE (Não Presencial)

Objetivos	Conteúdos	Estrutura / Itens de Avaliação	Cotações (200 pontos)
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas de paralelismo e perpendicularidade de retas e de planos - Aplicar os métodos geométricos auxiliares para obtenção de verdadeiras grandezas de figuras situadas em planos não projetantes - Resolver problemas de determinação de verdadeiras grandezas lineares e angulares - Representar figuras planas situadas em planos não projetantes - Representar sólidos (pirâmides, paralelepípedos e prismas regulares) de base(s) situada(s) em planos não projetantes <p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percecionar e visualizar no espaço - Aplicar os processos construtivos da representação - Reconhecer a normalização referente ao desenho - Utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados - Utilizar a Geometria Descritiva em situações de comunicação e registo - Representar formas reais ou imaginadas - Ser autónomo no desenvolvimento de atividades individuais 	<p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA IV</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Paralelismo de retas e de planos <ul style="list-style-type: none"> - Reta paralela a um plano - Plano paralelo a uma reta - Planos paralelos (definidos ou não pelos traços) ○ Perpendicularidade de retas e de planos <ul style="list-style-type: none"> - Reta perpendicular a um plano - Plano perpendicular a uma reta - Retas oblíquas perpendiculares - Planos perpendiculares ○ Métodos geométricos auxiliares II (casos que impliquem mudanças sucessivas) <ul style="list-style-type: none"> - Transformação das projeções de uma reta - Transformação das projeções de elementos definidores de um plano ○ Problemas métricos <ul style="list-style-type: none"> - Distâncias - Ângulos ○ Figuras planas III <ul style="list-style-type: none"> - Figuras planas situadas em planos não projetantes ○ Sólidos III <ul style="list-style-type: none"> - Pirâmides, paralelepípedos retângulos e prismas regulares com base(s) situada(s) em planos não projetantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Item 1 Em dupla projeção ortogonal determinar as projeções de entidades geométricas elementares condicionadas por relações de paralelismo ou perpendicularidade. • Item 2 Em dupla projeção ortogonal, utilizar métodos geométricos auxiliares, envolvendo entidades geométricas elementares ou a determinação da verdadeira grandeza de figuras planas. • Item 3 Em dupla projeção ortogonal, resolver um problema métrico (distância ou ângulo), envolvendo entidades geométricas elementares. • Item 4 Em dupla projeção ortogonal, representar um sólido num plano não projetante. 	<p>50 pontos.</p> <p>50 pontos.</p> <p>50 pontos.</p> <p>50 pontos.</p>

MATRIZ DE PROVA DE AVALIAÇÃO INTERNA: ENSINO RECORRENTE (Não Presencial)

- A prova integra quatro itens de resolução obrigatória.
- Todos os itens envolvem problemas de representação descritiva de entidades geométricas definidas no espaço tridimensional, são de resolução exclusivamente gráfica e envolvem a mobilização de aprendizagens relativas aos conteúdos anteriormente referidos.
- Os dados de suporte à realização de todos os itens são apresentados sob a forma de medidas e coordenadas /direções /orientações em relação aos planos de referência.
- Em caso algum são pedidos, ou considerados como forma de resposta, quaisquer tipos de legendas ou relatórios.

4 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- As classificações a atribuir aos diferentes itens são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.
- Em cada item, a distribuição das cotações é sempre discriminada de forma a contemplar os seguintes parâmetros (A, B, C, D e E):
 - A – Tradução gráfica dos dados: cerca de 5 a 10 pontos.
 - B – Processo de resolução: cerca de 20 a 30 pontos.
 - C – Apresentação gráfica da solução: cerca de 10 a 15 pontos.
 - D – Observância das convenções gráficas usuais aplicáveis: 3 pontos.
 - E – Rigor de execução e qualidade expressiva dos traçados: 3 pontos.
- Nos três primeiros parâmetros, a atribuição das classificações é feita de acordo com uma lista de especificações. Nos parâmetros D e E, as classificações a atribuir são estabelecidas por níveis de desempenho.
- As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

5 - MATERIAL

- São necessárias quatro folhas de resposta, uma para cada item.
- O examinando deve ser portador do seguinte material: caneta esferográfica; lápis de grafite ou lapiseira; borracha; compasso; régua graduada de 50 cm; esquadros (sendo um de 45º); transferidor; outro material equivalente ao esquadro e transferidor, habitualmente utilizado.
- Não é permitido o uso de corretor.