|  |
| --- |
|  |
| **AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE** |
| **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO – REGIME ESPECIAL**  **ANO ESCOLAR 2021/2022** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome do Avaliado | |  | | | | | | | |
| Categoria |  | | | | | NIF |  | | |
| Regime aplicável nos termos da alínea  do art.º 27.º do Dec. Reg. n.º 26/2012 | | | | | | | | | |
| Departamento Curricular | | |  | | | Grupo de Recrutamento | | | código e designação |
| Escalão a que respeita o período em avaliação: | | | | --- escalão | Período em avaliação | | | dd/mm/aaaa a dd/mm/aaaa | |
| Funções Exercidas no período em avaliação: | | | | | | | | | |

| **3** | **CONTRIBUTO PARA A REALIZAÇÃO DOS OBJECTIVOS E METAS DO PEE E DO PLANO ANUAL/PLURIANUAL DE ATIVIDADES**  **(vd. Anexo: DESCRITORES DE DESEMPENHO DA FICHA DE REGISTO DE ATIVIDADE)** |
| --- | --- |
| Aspetos a referir: Envolvimento em projetos e atividades/Envolvimento em ações que visam a participação de pais e entidades da comunidade/Envolvimento em projetos ou atividades de âmbito nacional ou internacional. | |

| **4** | **PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA**  **(vd. Anexo: DESCRITORES DE DESEMPENHO DA FICHA DE REGISTO DE ATIVIDADE)** |
| --- | --- |
| Aspetos a referir: Contribuição para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica, ou outras em que participe/Participação na construção dos documentos orientadores do AE/Apresentação de propostas de melhoria. | |

| **5** | **FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL (vd. Anexo: DESCRITORES DE DESEMPENHO DA FICHA DE REGISTO DE ATIVIDADE)** |
| --- | --- |
| Aspectos a referir: Estratégias pessoais de disseminação, aquisição e de atualização de conhecimento profissional/Formação certificada, não creditada pelo CCFCP/Formação certificada, creditada pelo CCFCP/Conclusão de Formação Superior Pós-graduada. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O avaliado |  | , em |  | / |  | / |  |